

A. Escolano Benito

Educación y Economía en la España Ilustrada.

Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1.988.

186 páginas.

La obra que presentamos, constituye un verdadero estudio sistemático sobre los orígenes de la educación técnica moderna en la sociedad del Antiguo Régimen, fruto de la línea de investigación que Agustín Escolano Benito viene realizando desde hace algún tiempo.

Forma parte de la edición que el Ministerio de Educación y Ciencia ha realizado, con motivo de la celebración del segundo centenario de la muerte de Carlos III.

El libro está dividido en seis capítulos, que constituyen el verdadero cuerpo sistemático del estudio, precedido de uno introductorio y de otro a modo de recapitulación. El primero de ellos, es el marco interpretativo general, en el que se aportan las hipótesis explicativas de los hechos que se analiza más tarde. El punto de partida es la confluencia manifiesta de factores económicos, culturales y políticos en el origen y desarrollo de la enseñanza técnica moderna. Se trata de dar luz a cuestiones tales como las conexiones entre fomento y educación en el Siglo XVIII, la influencia de las transformaciones económicas en el nacimiento de este tipo de enseñanza, el planteamiento de la cuestión gremial y de la escisión escuela-taller y el impacto que tuvo la ciencia, la técnica y la mentalidad ilustrada en la configuración de las nuevas enseñanzas. En cada uno de los cuatro capítulos siguientes se analizan los sectores de las enseñanzas técnicas de la época estudiada: La educación náutica, los estudios técnicos industriales, las enseñanzas agrícolas y los estudios mercantiles y económicos. El autor realiza este estudio, en base a criterios geográficos, económicos y sociales. A continuación, se dedica un capítulo al estudio de las actuaciones educativas extraescolares que promovieron las corporaciones económicas de la España Ilustrada.

Los objetivos que persigue la obra, los encontramos claramente definidos a lo largo de toda la exposición de la misma, pero podemos confluir todos en uno: Mostrar cómo se van creando las estructuras pedagógicas necesarias y adecuadas para la instrucción formal de los profesionales del ramo de la marinería, la industria y el comercio. Se consideran para ello, tres tipos de factores que influyen de forma interdependiente en el origen de la escuela técnica moderna y en la reforma de la enseñanza profesional clásica:

A) El impacto de las transformaciones económicas que se operan a lo largo de la segunda mitad del siglo XVIII. La *ratio* económica es un factor determinante en el origen y expansión de los estudios de náutica, técnico-industriales y comerciales.

B) La influencia de los programas de fomento que se pusieron en marcha para superponerse al sentimiento de decadencia-dependencia que venía manifestándose desde tiempo atrás.

C) La influencia del movimiento científico y cultural de la Ilustración reforzó las relaciones entre Economía y Educación. La Ilustración española supone un considerable esfuerzo por revisar de manera crítica la educación española tradicional y la puesta en marcha de otras actuaciones de carácter extracadémico para hacer llegar a todo tipo de personas los conocimientos. Así pues, nos encontramos ante un hecho que se caracteriza por la implementación de Ilustración, Educación y Fomento: Discurso Ilustrado, Acción pedagógica y *ratio* económica.

Sin embargo, no podemos dejar de mencionar otros objetivos claramente definidos a lo largo de la obra:

- Examinar cómo se materializa esta instrucción en una red de establecimientos educativos con la finalidad de cubrir aquellas expectativas económicas y académicas que van emergiendo.
- Buscar y exponer la interdependencia de los programas de instrucción con las exigencias de la economía.
- Estudiar el origen de la educación técnica moderna, como centro de habilitación y formación profesional.
- Analizar la política de los reformadores e ilustrados borbónicos para modernizar y liberar los sistemas de aprendizaje.

Sin embargo, no sería justo concluir este comentario sin destacar las importantes aportaciones que hace al autor a la historiografía y al conocimiento de nuestro pasado educativo. En este sentido, resaltamos la labor del Profesor Escolano Benito al cubrir una laguna historiográfica en el ámbito de la investigación histórica-educativa. Como él mismo expone, son muchos los estudios que se han dedicado a la labor de las Sociedades Económicas de Amigos del País, pero sin embargo, queda mucho por investigar en torno a las acciones de los Consulados y Juntas de Comercio como corporaciones aglutinadoras de la burguesía mercantil e industrial e impulsoras de instituciones pedagógicas ad hoc para la difusión de la ciencia, la técnica y las artes relacionadas con el fomento de la navegación, las manufacturas y el comercio.

Queremos resaltar la seriedad con que están tratados los temas expuestos, a la vez que matizamos su asequibilidad e invitación a la lectura, mediante la utilización de un lenguaje básico, técnico, pedagógico y claro. Por otro lado, el trabajo aporta no sólo el estudio presentado, sino una fuente incalculable de documentación inédita recogida de Archivos de distintos lugares del país.

Guadalupe TRIGUEROS GORDILLO