

Villar Angulo, L.M. (Dir.). (2004). *Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria*. Madrid: Mc Graw Hill, 304 pp. (I.S.B.N.: 84-481-4011-7).

Organizado en cinco módulos vinculados a las siguientes temáticas: *profesional docente, aprendiz, enseñanza como acción dialógica, enseñanza como trabajo curricular y evaluación de la instrucción*, y a su vez, divididas en 22 capacidades, este libro ofrece una visión de la calidad de la enseñanza centrada concretamente en el profesorado de Educación Secundaria.

En estos módulos se exponen unos conocimientos teórico-prácticos con la perspectiva de que el profesorado conozca determinados factores, correspondientes a las diferentes capacidades. El primer módulo propone un profesor que pongan en práctica una enseñanza de calidad, tomándose como referencia de la misma el cambio, la innovación, el progreso, la renovación..., para lo que se necesita contar con unas determinadas actitudes que lo propicien: comunicación, esfuerzo, implicación, respeto, reflexión, diálogo, dispuesto a ser evaluado, etcétera. En el segundo módulo se reconoce a la figura del aprendiz, como protagonista del aprendizaje, siendo capaz de atender a la diversidad, de estar motivado y crear actitudes positivas, y desarrollar habilidades metacognitivas. El tercer módulo se centra en una enseñanza basada en la acción dialógica, para lo que se ha de tener en cuenta que el aula es un espacio de comunicación, reflexión, reproducción de destrezas de gestión de aprendizaje, donde el educando pueda desarrollarse de manera autónoma. El cuarto módulo hace referencia a un currículum como un componente educativo organizado y construido de forma que se pueda llevar a cabo en la

realidad. Y por último, el quinto módulo, dedicado a la evaluación de la instrucción, donde la supervisión de tareas, la evaluación formativa y sumativa, la retroalimentación, la medición de las tareas del aprendizaje, y la validez de las pruebas habrán de ser considerados asuntos evaluativos de obligado conocimiento profesional.

El Profesor Luis Miguel Villar Angulo, catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla, y director del libro, nos presenta un enfoque centrado en capacidades curriculares para que se pueda producir un cambio, una mejora en la educación, concretamente, en Educación Secundaria. Este libro, es un compendio de capacidades docentes útiles puesto que pretenden profesionalizar al profesorado para lograr una enseñanza de calidad. Por este motivo, creemos que esta investigación puede convertirse en un adecuado material para la formación del profesorado de la etapa de Educación Secundaria.

Rocío Piñero Virué
Universidad de Sevilla