



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

NUESTRO PRESENTE A TRAVÉS DE LOS MAPAS: CLAVES CONTEMPORÁNEAS EN LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO.

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

PROFESORADO	MAIL	HORAS DE DOCENCIA
Antonio García Gómez	agarcia@us.es	30
DEPARTAMENTO	Geografía Física y AGR	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Análisis Geográfico Regional	

2.-DESCRPTORES

¿Qué estudia la geografía del Mundo en la actualidad?

“La ciencia geográfica es el cuerpo de conocimiento encargado de estudiar (describir y explicar) todo lo referente a la superficie terrestre y con esto abarca desde los aspectos físico-naturales de la Tierra hasta un campo social, económico y geopolítico que busca establecer las relaciones mundiales e internacionales entre comunidades y sociedades y analizar sus distribuciones en relación con los factores geográficos”

Se trata pues de una asignatura de corte geográfico y humanístico, en la que estudiaremos las claves territoriales en la escala mundial y los acontecimientos históricos en la escala mundial actual apoyándonos en los mapas más importantes y definitorios para el estudio de acontecimientos como, por ejemplo: condicionantes medioambientales, las relaciones desiguales entre el norte y el sur, la problemática del subdesarrollo, la dominancia de los territorios y de las sociedades desarrolladas, etc. En definitiva, trataremos una amplia visual del Mundo visto a través de una selección de los mapas más relevantes en la escala planetaria.



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

3.-OBJETIVO

El **objetivo general** que se plantea con esta nueva asignatura es introducir y aproximar al alumnado al conocimiento del mundo actual desde una perspectiva geográfica (física, humana, medioambiental y territorial), sin olvidar los acontecimientos históricos contemporáneos más relevantes que han dibujado el actual panorama mundial. **Otro objetivo** relevante es fomentar las capacidades intelectuales del alumnado, razonamiento crítico, vinculación del alumno con la estudio y entendimiento del mundo actual. No obstante, para cumplir **los objetivos** que se plantean, también se hace necesaria la utilización de otras herramientas de análisis como las noticias diarias de los medios de comunicación, lectura de artículos, informes, vídeos documentales, películas, etc., cuestiones sobre las que se incidirá a lo largo el curso.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

TEMA 1º. LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO: ACTUALIDAD Y RELEVANCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA ESCALA GLOBAL. Objetivos, conceptos y Métodos de estudio análisis y técnicas. Criterios para la diferenciación territorial en el mundo. Los mapas físico y político del Mundo. El nivel de desarrollo como criterio fundamental.

TEMA 2. EL MAPA MUNDIAL DEL RELIEVE TERRESTRE Y OCEÁNICO. Estructura interna de la Tierra y Tectónica de Placas. Las grandes unidades de relieve terrestre y la distribución de recursos geológicos: condicionantes de partida. Estructura de las cuencas marinas. Terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas.

TEMA 3. LA REGIONALIZACIÓN BIOCLIMÁTICA DEL PLANETA. La interacción del sistema Atmósfera-Tierra-Océanos: circulación general de la atmosfera. El clima y las corrientes marinas. El Fenómeno del NIÑO/NIÑA. La clasificación climática de Köppen. La Biosfera y la distribución biogeográfica del planeta.

TEMA 4º. "NUEVOS" ESPACIOS Y PROBLEMAS EN LA ESCENA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA. La Antártida y su estatuto de no apropiación ("Res nullius"). El espacio marítimo y el nuevo orden oceánico: una visión inusual y más completa del mundo. Los límites imprecisos del Planeta: problemas y recursos en un mundo sometido al cambio ambiental.

TEMA 5. EL MAPA POLÍTICO Y LAS GRANDES REGIONES DEL MUNDO. El atlas del territorio mundial: el mundo visto a través de 10 mapas relevantes para un conocimiento global.

TEMA 6º. NIVELES SOCIOECONÓMICOS DE DESARROLLO: DESIGUALDADES Y CONFLICTOS INTERNACIONALES. Crecimiento demográfico y diferencias espaciales. Diferentes Niveles de desarrollo de las sociedades y de los territorios: perspectiva histórica y algunos apuntes sobre las consecuencias geográficas y geoestratégicas. Estructura económica mundial: Mundialización, globalización e interacciones entre el mundo desarrollado y subdesarrollado.



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL:

- FRAGUAS, R. (2024): Geopolítica para ti. Ed. GPSMadrid.

“Geopolítica para ti es un libro pensado para que te adentres en el mundo de las grandes y graves decisiones mundiales, que se toman siempre a nuestras espaldas. Con tu presencia, este mundo será más seguro y estará más cerca de humanizarse y democratizarse. En esta obra encontrarás claves para interpretarlo y algunas pautas para, entre todas y todos, conseguir mejorarlo”

- KAPLAN, R.D. (2014): La venganza de la geografía: Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones. Ed. RBA

“En el pasado, el contexto geográfico y las realidades naturales de los imperios y las naciones siempre fueron determinantes en los conflictos internacionales. Así ha sido hasta ahora y así será en el futuro, por encima de cualquier condicionante que la globalización imponga. Esa es la sorprendente y brillante tesis que se postula en La venganza de la geografía. Serán la distribución del espacio, el clima y otras circunstancias exclusivamente físicas los parámetros que definirán el devenir de las diferentes regiones mundiales durante el próximo siglo”



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LÓPEZ, A, GONZÁLEZ, J, MARRADES, A (2023): La pugna por el nuevo orden internacional (e-book). Ed. Espasa

“Ucrania o Taiwán. Kabul o Trípoli. No importa adonde se mire, la conclusión es la misma: el orden internacional está cambiando. Y eso nos afecta. ¿Cómo ha surgido un mundo tan convulso? El salto al siglo XXI marcó la llegada de un nuevo periodo en el cual la Guerra Fría llegaba a su fin y daba paso a un mundo unipolar dirigido por Estados Unidos. Sin embargo, la historia no terminó. Con el avance del nuevo milenio la hegemonía occidental ha ido erosionándose, al mismo tiempo que surgen nuevos focos de poder en el globo que apuntan hacia un nuevo orden todavía por esclarecer”

- MARSHALL, T. (2021): Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber de política mundial a partir de diez mapas (GEOPOLÍTICA). Ed. Península.

“Hay un límite a lo que los hombres pueden decidir. A menudo, se trata de un límite real, físico. Montañas, ríos, mares y hormigón se interponen entre lo que los dirigentes han querido para sus países a lo largo de la historia y lo que han podido conseguir. Para entender y explicar lo que ocurre en el mundo solemos referirnos a personas, ideas y movimientos políticos; pero sin los condicionantes que impone la geografía el resultado de semejante aproximación sencillamente está incompleto”

Bibliografía General:

- AZCÁRATE LUXÁN, B. et al. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Por B. Azcárate Luxán, M.V. Azcárate Luxán y J. Sánchez Sánchez. Madrid, UNED.
- AZCÁRATE LUXÁN, B. et al. (2006): Atlas histórico y geográfico universitario. Por B. Azcárate Luxán, M.V. Azcárate Luxán y J. Sánchez Sánchez. Ed. UNED.
- AZCÁRATE LUXÁN, B. et al. (2016): Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades. Por Azcárate Luxán, M.V. Azcárate Luxán y J. Sánchez Sánchez. Ed. UNED. (Inglés).
- CEBRIÁN, A. (2009): Estructuras socioespaciales y niveles de desarrollo (Geografía de las desigualdades regionales del mundo). Servicio de Publicaciones. Universidad de Murcia. Murcia.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2000): Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Edit. Ariel. Barcelona.
- STRAHLER, A.N. (2000): Geografía Física. Ed. Omega. Barcelona.

La bibliografía específica y la webgrafía se entregará con la presentación de cada tema.