



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

NEUROCIENCIA: EMOCIONES Y RELACIONES HUMANAS

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

PROFESORADO	MAIL	HORAS DE DOCENCIA
Susana P. Gaytán Guía	sgaytan@us.es	30 HORAS
DEPARTAMENTO	Fisiología	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Biología. Fisiología	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)	

2.-DESCRIPTORES

Cerebro, Neurofisiología, Emociones, Conducta, NeuroEtología humana.

3.-OBJETIVO

Los grandes avances científicos producidos, hasta hoy, permiten empezar a comprender las claves del funcionamiento cerebral que se manifiestan en conductas y emociones. El objetivo del Curso “Neurociencia: emociones y relaciones humanas” es explorar como se generan sentimientos y sensaciones, aprender a interpretarlos, revisar cómo se afectan en un mundo altamente tecnificado como el actual y, a partir los últimos estudios en Neurociencia, mejorar la comprensión de las características de Mente y Cerebro de cada individuo.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1. Historia de la Neurociencia. Fundamentos de la Conducta. Fisiología nerviosa.
2. El cuerpo le “habla” a tu cabeza. Comer. Dormir y... ¡disfrutar!
3. Los problemas crecen y ¿el cerebro con ellos?: Evolución cerebral y funciones ejecutivas
4. ¿Qué camino seguir?: Planificación y Toma de decisiones.
5. Estableciendo metas: Claves de la motivación. El cerebro procrastinador
6. ¡Fíjate bien!: bases de la atención... Cerebro prevenido ¿vale por dos?: las claves de la sorpresa...Y del miedo
7. El cerebro aprendiz: fundamentos de la neuroeducación.



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

8. Lo que dices y cómo lo dices: Neurolingüística.
9. El cerebro sociable: Neurociencia de la empatía y el afecto ...¿Hablamos de sexo?
10. ¿Te has hecho daño? El dolor cuenta una historia.
11. ¿Quién manda aquí?: Bases neuronales del liderazgo. Agresión y desprecio
12. ¿El cerebro auto-engañado?. Neurobiología de las adicciones. Entornos de realidad virtual y neurociencia.
13. ¿La música amansa a las fieras?: Neurociencia en el arte. El cerebro creativo necesita ¡aburrirse!.
14. Neuroderechos. El desarrollo la Neurotecnología y la capacidad para mapear nuestro cerebro y decodificar su información.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

- 1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- 2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:
 - Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
 - Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

--