



AULA DE LA EXPERIENCIA

# FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

SEFARAD: HISTORIA Y CULTURA JUDÍA EN ESPAÑA

### 1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>CURSO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>		<b>HORAS DE DOCENCIA</b>	
JESÚS GARCÍA DÍAZ	jesusgd@us.es		30	
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS			
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	HISTORIA MEDIEVAL			
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA</b>	FORMACIÓN BÁSICA <input type="checkbox"/>		OPTATIVA <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>CRÉDITOS</b>	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

### 2.-DESCRIPTORES

Historia y cultura judía; Presencia hebrea en España; Legado sefardí

### 3.-OBJETIVO

La prolongada y fructífera presencia de comunidades hebreas en la Península Ibérica constituye uno de los capítulos más brillantes de toda la Historia del pueblo judío. Por ello, el objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de la presencia y del legado judío en España. Se trata de una historia muy dilatada, cuyos límites cronológicos se extienden desde la época romana (siglos I-II d.C.), cuando se tiene constancia de la existencia de comunidades hebreas en Hispania, hasta finales de la Edad Media (Siglo XV), momento en el que se expulsa a los judíos de la Península Ibérica. No obstante, en cierta medida el judaísmo español no muere con el decreto de expulsión del año 1492, sino que en la diáspora, y debido precisamente al fuerte arraigo a esta tierra, los judíos sefardíes conservaron con orgullo durante siglos gran parte de su antiguo legado cultural hispánico.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

Introducción: ¿Qué es el Judaísmo?. Consideraciones previas sobre la Historia Antigua de Israel

#### **Bloque I - HISTORIA Y CULTURA JUDÍA EN EL IMPERIO ROMANO Y ÉPOCA VISIGODA**

Tema 1 - Los judíos en la Hispania romana (Siglos I-V): Convivir dentro de un Imperio

Tema 2 - Los judíos en la España visigoda (Siglo VI): 100 años de relativa tolerancia

Tema 3 - Los judíos en la España visigoda II (Siglo VII): Un siglo de persecución

#### **Bloque II - HISTORIA Y CULTURA JUDÍA EN LA EDAD MEDIA**

Tema 4 - Los judíos en al-Ándalus (Siglos VIII-X): La consolidación de Sefarad

Tema 5 - De al-Ándalus a los reinos cristianos (Siglos XI-XIII): El esplendor del judaísmo hispánico

Tema 6 - De los inicios de la intolerancia a la definitiva expulsión (Siglos XIV-XV): La ruina de Sefarad

### 5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

**1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

**2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BEL BRAVO, M<sup>a</sup>. A., *Sefarad: Los judíos de España*. Madrid, 1997.

CANTERA MONTENEGRO, E., *Aspectos de la vida cotidiana de los judíos en la España medieval*. Madrid, 1998.

MONTES ROMERO-CAMACHO, I., *Los judíos en la Edad Media española*. Madrid, 2001.

GARCÍA DÍAZ, J., "Judíos en al-Ándalus: los otros sometidos (Siglos VIII-XII)", en Gloria Lora Serrano, Álvaro Solano Fernández-Sordo (eds.), *Mozárabes en la España Medieval. Cristianos entre al-Ándalus y los reinos cristianos (Siglos VIII-XIII)*. Córdoba, 2022, pp. 317-347.

GARCÍA MORENO, L. Á., *Los judíos en la España antigua. Del primer encuentro al primer repudio*. Madrid, 1993.

PÉREZ, J., *Historia de una tragedia: la expulsión de los judíos de España*. Barcelona, 1993.

PÉREZ, J., *Los judíos en España*. Madrid, 2006.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Judíos españoles en la Edad Media*. Madrid, 1988.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *La expulsión de los judíos de España*. Madrid, 1991.