AULA DE LA EXPERIENCIA

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

AL-ANDALUS. ¿UN PAIS DE ENSUEÑO?

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

PROFESORADO	MAIL	HORAS DE DOCENCIA
Gloria Lora Serrano	**glora@us.es**	**30**
DEPARTAMENTO	**Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas**	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Historia Medieval	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)	

2.-DESCRIPTORES

3.-OBJETIVO

Como en otros años nos planteamos hacer un recorrido histórico por ocho siglos de la Historia de España, los que estuvo bajo dominio musulmán, un pasado tan rico como singular del que tantos tópicos se tienen, pero que poco a poco se están desmontado bajo la luz de las nuevas investigaciones.

A diferencia de cursos pasados –y dado el interés del alumnado por ciertos temas- en este nos vamos a centrar especialmente en la sociedad, en la cultura y en las avanzadas formas económicas de al-Andalus, en claro contraste con las imperantes en los territorios de lo que hoy es Europa. Un viaje a Córdoba o a alguna *Ciudad de Frontera*, probablemente a Alcalá la Real (Jaén) nos mostrará sobre el terreno su admirable mundo urbano, una de las señas de identidad de la España musulmana..

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

Lección 1.**-Sobre la conquista de la España Visigoda**. **Vencidos y Vencedores. Las grandes etapas de la historia de al-Andalus: sus hechos más relevantes**

Lección 1.**-Sobre la conquista de la España Visigoda**. **Vencidos y Vencedores. Las grandes etapas de la historia de al-Andalus: sus hechos más relevantes**

Lección 2.- **Breve Historia de la Sevilla islámica (712-1248). De Muza a Fernando III**

Lección 3.- **La organización del territorio: Campo y Ciudad**- **La provincia de Los ejes de comunicación. Las ciudades andalusíes: Córdoba, Sevilla y Badajoz**

Lección 4.-**La compleja sociedad andalusí: Creyentes e Infieles. Los individuos. - Las <<Edades del Hombre>>.- La mujer en al-Andalus: musulmanas, mozárabes y judías**

Lección 4**.-<<*Las clases sociales*>> *en al-Andalus*.- La nobleza. Los grupos medios urbanos. El campesinado. Los esclavos**

Lección 5.–**La cultura en al-Andalus (I).- Las etapas del saber.- Los sabios.- La enseñanza en al-Andalus**

Lección 6.- **La cultura en al-Andalus (II).- Las ciencias del islam.- Ulemas, alfaquíes y cadíes.- Las ciencias de los Antiguos.- La cultura científica: geógrafos, astrónomos, matemáticos, médicos, boticarios e inventores.- Música y literatura.- El pensamiento en Al-Andalus: Maimónides y Averroes.**

Lección 8.- **El mundo agrario.- Propiedad y explotación agraria.- Sistemas y técnicas de cultivo.- Los recursos del subsuelo. El Aljarafe de Sevilla**

Lección 10.-**La civilización urbana: artesanos y comerciantes. - Las redes de mercados: zocos y alcaicerías. Las actividades artesanales. El gran comercio.**

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante

(presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase…).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

FORMACIÓN CONTINUA CURRICULAR

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

B. Boloix Gallardo, *Las sultanas de la Alhambra. Las grandes desconocidas del reino nazarí de Granada (siglos XIII-XIV).* Patronato de La Alhambra y del Generalife, Editorial Comares, Granada 2013

I. Curto Adrados, *Los vikingos y sus expediciones a la Península Ibérica,* La Ergástula, Madrid 2017

S. Fanjul, *La quimera de al-Andalus*, Siglo XXI, Madrid, 2005

M.A. Ladero Quesada, *Granada, historia de un país islámico*, Madrid, 1969

M. Marín Niño, *Vidas de mujeres andalusíes*, Sarriá, Málaga 2006

C. Mazzoli, *Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la época musulmana, (s. VIII-XV)*, Granada 2000

A. Tahiri, *Las clases populares en al-Andalus*, Sarriá, Málaga, 2003

R. Sánchez Saus, *Al-Andalus y la Cruz*, Biblioteca de Historia y Pensamiento Político, Tecnos, Madrid 2021

R. Valencia Rodríguez, *Al-Andalus y su herencia*, Catarata, Madrid 2011

M. Valor Piechotta, *La Sevilla almohade*, Sarriá, Málaga 2008

VV.AA., *Mozárabes en la España medieval. Cristianos entre al-Andalus y los reinos cristianos,* G. Lora Serrano, A: Solano Fernández-Sordo, (eds.), Almuzara, Córdoba 2022

VV.AA., <<Al-Ándalus. Esplendor y Legado>>, Muy Historia, Ed. Coleccionista, nº 48 (2024)