



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

**HISTORIA DE SEVILLA CONTEMPORÁNEA (SIGLOS XIX-XX)**

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>
<b>LEANDRO ÁLVAREZ REY JOSÉ LEONARDO RUIZ SÁNCHEZ</b>	lar@us.es leonardo@us.es
<b>TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	<b>LUNES</b>
<b>HORARIO</b>	<b>17:00 A 18:30 Horas</b>
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

### **2.-CONTENIDO**

Esta asignatura pretende ofrecer una síntesis clara, asequible y rigurosa de lo que ha sido la trayectoria histórica de Sevilla –capital y provincia– desde comienzos del siglo XIX hasta fines del siglo XX. En ella se analizarán, relacionándolas con la Historia de España y de Andalucía, las principales etapas y fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que han dado forma a nuestro presente.

### **3.-DESCRIPTORES**

Sevilla; Siglo XIX; Siglo XX; Economía; Sociedad; Política; Cultura; Absolutismo; Liberalismo; Monarquía; Segunda República; Guerra Civil; Franquismo; Transición Democrática; Exposiciones 1929, 1992.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **4.-PROGRAMA**

Tema 1. PRESENTACIÓN  
Tema 2. REVOLUCIÓN Y GUERRA DE LA INDEPENDENCIA (1808-1814).  
Tema 3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN SEVILLA (1814-1833)  
Tema 4. LA SEVILLA LIBERAL (1833-1868)  
Tema 5. LA REVOLUCIÓN DE 1868 Y LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA (1868-1902)  
Tema 6. LOS INICIOS DEL SIGLO XX (1902-1931). LA EXPOSICIÓN IBEROAMERICANA DE 1929.  
Tema 7. LA SEGUNDA REPÚBLICA EN SEVILLA (1931-1936)  
Tema 8. LA GUERRA CIVIL Y LA SEVILLA DE QUEIPO (1936-1939)  
Tema 9. SEVILLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975).  
Tema 10. LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA Y LA EXPO 92: HACIA LA SEVILLA DE HOY (1975-1992).

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ÁLVAREZ REY, L. (coord.): Historia de Sevilla. La memoria del siglo XX. Sevilla, Diario de Sevilla S.A., 2000.  
BRAOJOS, A.; PARIAS, M. y ÁLVAREZ REY, L.: Historia de Sevilla. Sevilla en el siglo XX (1868-1959), 2 tomos. Sevilla, Universidad de Sevilla, 1990 (varias reediciones).  
CUENCA TORIBIO, J.M.: Historia de Sevilla. Sevilla en el siglo XIX, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1991 (varias reediciones).  
SÁNCHEZ MANTERO, R.: Historia breve de Sevilla. Madrid, Silex, 2012.

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.