



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

NEUROCIENCIA:EL CEREBRO EMOTIVO

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
SUSANA PILAR GAYTÁN GUÍA	sgaitan@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MIÉRCOLES
HORARIO	19:00 A 20:30 HORAS
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

Los grandes avances científicos producidos, hasta hoy, permiten empezar a comprender las claves del funcionamiento cerebral que se manifiestan en conductas y emociones. El objetivo del Seminario es explorar como se generan sentimientos y sensaciones, aprender a interpretarlos y, a partir los últimos estudios en Neurociencia, mejorar la comprensión de las características de Mente y Cerebro de cada individuo.

3.-DESCRIPTORES

Cerebro, Neurofisiología, Emociones, Conducta, Etología humana.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

4.-PROGRAMA

Tema 1. Fundamentos de la Conducta: Fisiología cerebral.
Tema 2. El cuerpo le “habla” a tu cabeza: la Microbiota y el cerebro.
Tema 3. El cerebro sociable: Neurociencia de la empatía y el afecto.
Tema 4. Aprender jugando: NeuroEtología de la diversión.
Tema 5. Lo que dices y cómo lo dices: Neurolingüística.
Tema 6. ¿Quién manda aquí?: Bases neuronales del liderazgo
Tema 7. Tomando decisiones: enfrentarse o huir.
Tema 8. ¿Te has hecho daño? El dolor cuenta una historia.
Tema 9. ¿Lo necesito?: Neurobiología de la adicción.
Tema 10. La búsqueda de la belleza: Neurociencia en el arte.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NEUROCIENCIA: LA EXPLORACIÓN DEL CEREBRO, 2008. BEAR, MARK F.;

PARADISO MICHAEL A. ; CONNORS, BARRY W. ; ED WILLIAMS AND WILKINS,
ISBN(13): 9788496921092

FISIOLOGIA DE LA CONDUCTA (11ª ED.), 2014, NEIL R. CARLSON, ED.

PEARSON,ISBN 9788415552758

BIOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO: MANUAL DE ETOLOGIA

HUMANA,1993, IRENÄUS EIBL-EIBESFELDT, ALIANZA EDITORIAL, 1993, ISBN:
9788420665405

PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA , 2001, KANDEL, ERIC R. ; SCHWARTZ, JAMES

H.; JESSELL, THOMAS M. ED. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA,
S.A. ISBN(13): 9788448603113

NEUROPSICOLOGÍA HUMANA. KOLB B, WHISHAW Q. 2006, ED. MÉDICA

PANAMERICANA, ISBN 978-84-7903-914

¿CÓMO TE CONVIRTIÓ EN VÍCTIMA? NEUROENDOCRINOLOGÍA CONTRA LA

VIOLENCIA (2017). GAYTÁN , SUSANA P. EDITORIAL ACADEMICA ESPANOLA,
ISBN-13: 978-620-2-24041-3

¿POR QUÉ ME DUELE?, 2021, GAYTÁN SUSANA P., NEXT DOOR PUBLISHERS,

ISBN: 978-84-123555-3-6



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.