



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

FILOSOFÍA Y POLÍTICA: HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA MODERNIDAD Y SUS INFLUENCIAS

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
JESÚS FERNÁNDEZ MUÑOZ	jesusfdez@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	LUNES
HORARIO	17:00 A 18:30 HORAS
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

Estudio y análisis de las grandes corrientes teóricas en relación con el hecho político desde la antigüedad (s. VI a.C.) hasta la Edad Moderna (s. XVIII) y sus influencias en la actualidad.

3.-DESCRIPTORES

--



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

4.-PROGRAMA

Tema 1. De la filosofía de la naturaleza al giro antropológico-político: de los presocráticos a Platón y a los sofistas

Tema 2. La Política de Aristóteles.

Tema 3. Roma: bases jurídicas y filosóficas de la República y del Imperio.

Tema 4. La visión cristiana de la sociedad política.

Tema 5. Nicolás Maquiavelo (1469-1527): El Príncipe y los Discursos

Tema 6. Francesco Guicciardini (1483-1540): Diálogo sobre el gobierno de Florencia

Tema 7. Donato Giannotti (1492-1573): La república de Florencia

Tema 8. Tomas Moro (1478-1535): Utopía.

Tema 9. Étienne de la Boétie (1530-1563): Discurso sobre la servidumbre voluntaria.

Tema 10. Thomas Hobbes (1588-1679): Tratado sobre el ciudadano.

Tema 11. Montesquieu (1689-1755): El espíritu de las leyes.

Tema 12. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778): Contrato social.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ÁGUILA, Rafael, y CHAPARRO, Sandra: La República de Maquiavelo, Madrid, Tecnos, 2006.

ARENDT, Hannah: ¿Qué es la política?, Barcelona, Paidós, 2007.

ARENDT, Hannah: Entre el pasado y el futuro: ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Península 2016.

BAYONA AZNAR, Bernardo: El origen del Estado laico desde la Baja Edad Media, Madrid, Tecnos, 2009.

BERLIN, Isaiah: "La originalidad de Maquiavelo", en Contra la corriente.

Ensayos sobre Historia de las ideas, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

CAMPS, Victoria: Introducción a la filosofía política, Barcelona, Crítica, 2001.

CANFORA, Luciano: El mundo de Atenas, Anagrama, Barcelona, 2014.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASTORIADIS, Cornelius: Lo que hace a Grecia. 2, La ciudad y las leyes. Seminarios 1983-1984: La creación humana III, México, FCE, 2012.
- FERRY, Luc: Filosofía política. 3 vol. México: FCE, 1990.
- FINLEY, M., El nacimiento de la política, Barcelona, Crítica, 2016.
- MARCOS SÁNCHEZ, M. A.: El cristianismo y la caída del Imperio romano, en La caída del Imperio romano y la génesis de Europa, Madrid, Editorial Complutense, 2001.
- ORY, Pascal (ed.): Nueva historia de las ideas políticas, Madrid, Mondadori, 1992.
- QUESADA, Fernando (ed.): Filosofía política. Madrid: Trotta, 1997.
- RAPHAEL, David D.: Problemas de filosofía política. Madrid: Alianza, 1983. T
- RAYNAUD, P. / RIALS, S.: Diccionario Akal de Filosofía Política. Madrid, Akal, 2001
- RODRIGUEZ ADRADOS, Francisco: La democracia ateniense, Madrid, Alianza Universidad, 1980.
- RUS RUFINO, Salvador: La razón contra la fuerza: las directrices del pensamiento político de Aristóteles, Madrid, Tecnos, 2005.
- SABINE, George: Historia de la teoría política, México, F.C.E.
- SKINNER, Quentin: Lenguaje, política e historia, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007.
- SKINNER, Quentin: Los fundamentos del pensamiento político moderno, vol. I: El Renacimiento, México, F.C.E. 1985.
- STRAUSS, Leo y CROPSEY, Joseph (comp): Historia de la filosofía política México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- TAYLOR, Alfred E., Platón, Madrid, Tecnos, 2005.
- ULLMANN, William: Historia del pensamiento político en la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1983.
- VALLESPIN, Fernando, (ed.): Historia de la teoría política, Madrid, Alianza Editorial, 1990-1995, 6 vols. ÁGUILA, Rafael, Sócrates furioso: el pensador y la ciudad, Madrid, Anagrama, 2004.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.