



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

**MATEMÁTICAS: PASADO Y FUTURO**

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>
<b>JESÚS SOTO JOSÉ ANTONIO PRADO CLARA GRIMA BELÉN GÜEMES ANTONIO PÉREZ FRANCISCO RAMÓN FERNÁNDEZ ALFONSO CARRIAZO FÉLIX GUDIEL FRANCISCO CASTRO JUAN NÚÑEZ MARÍA ÁNGELES JAPÓN</b>	<b>soto@us.es bassas@us.es grima@us.es bguemes@us.es pjimenez@us.es pacoramoner@gmail.com carriazo@us.es gudiel@us.es castro@us.es jnvaldes@us.es japon@us.es</b>
<b>TRIMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	<b>MARTES</b>
<b>HORARIO</b>	<b>17:00 A 18:30 HORAS</b>
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

### **2.-CONTENIDO**

Esta asignatura pretende comenzar con un breve recorrido sobre momentos históricos del desarrollo de las Matemáticas y continuar incidiendo en el papel crucial que ya ha adquirido esta ciencia para el futuro de la humanidad. Es por tanto un recorrido histórico, pero no es una asignatura de historia. Igual que sucede en la asignatura, "Matemáticas del mundo real", se trata de una asignatura de divulgación científica, para la que no se requieren conocimientos previos de matemáticas.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **3.-DESCRPTORES**

Divulgación matemática. Historia de las Matemáticas.

### **4.-PROGRAMA**

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

En cada tema se facilitará una bibliografía específica de su contenido, aunque la Editorial de la Universidad de Sevilla ha publicado varios libros cuyo contenido participa de muchos de los temas aquí abordados:

1. "Prisma. Un paseo entre las matemáticas y la realidad" A. Aranda y otros (ed), Colección DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Nº: 15, 2010. ISBN: 978-84-472-1220-0.
2. "Matemáticas, cotidianidad y belleza", I. Gayte y otros (ed.), Colección DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Nº: 21, 2020. ISBN: 978-84-472-1933-9.
3. "Matemáticas: la belleza mágica del pensamiento". Lección Inaugural del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla. Curso Académico 2019-2020.  
R. Piedra, Colección Textos Institucionales nº 92, 2019, ISBN: 978-84-472-2900-0

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA v.3.0.**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2022/23

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.