



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

EL RÍO GUADALQUIVIR: EJE VERTEBRADOR DE LA HISTORIA DE ANDALUCÍA

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
JESÚS GARCÍA DÍAZ	jesusgd@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	JUEVES
HORARIO	19:00 A 20:30 Horas
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

Desde los comienzos de la andadura histórica de las primeras poblaciones del sur peninsular, el río Guadalquivir ha constituido el eje básico en torno al cual se han asentado y articulado diferentes civilizaciones, sirviendo tanto de puerta de entrada como de salida de contactos e intercambios culturales. En esta asignatura realiza un recorrido histórico por las diferentes culturas y civilizaciones que han ocupado el solar de la actual Andalucía tomando el Guadalquivir como hilo conductor en torno al cual tuvieron lugar aquellos fenómenos que más determinaron la evolución histórica de la región. De esta forma se introducirá al alumno en el conocimiento de las diferentes etapas del pasado del Guadalquivir, ayudando a entender lo que hoy es Andalucía y su gran río.

3.-DESCRPTORES

Río Guadalquivir; Configuración geohistórica; Andalucía; Historia; Civilizaciones sur Península Ibérica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

4.-PROGRAMA

INTRODUCCIÓN:

- El gran río en la configuración geohistórica de Andalucía
- El Guadalquivir: puerta y entrada de civilizaciones

Tema 1. TARTESSOS Y LAS COLONIZACIONES ORIENTALES

Tema 2. ROMA Y EL BAETIS

Tema 3. AL-WADI AL-KABIR: "EL RÍO GRANDE" DE AL-ANDALUS

Tema 4. EL GUADALQUIVIR MEDIEVAL: DE LA CONQUISTA CASTELLANA A LA GÉNESIS DE LA EPOPEYA ATLÁNTICA

Tema 5. EL RÍO Y LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN: DE COLÓN A MAGALLANES Y ELCANO

Tema 6. EL RÍO Y AMÉRICA (SIGLOS XVI-XVII)

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COLLANTES DE TERÁN SÁNCHEZ, Antonio, "De Betis a Guadalquivir: la victoria de Mercurio", en *Itinerarios Medievales e identidad hispánica. XXVII Semana de Estudios Medievales de Estella*. Pamplona: Gobierno de Navarra, 2001, pp. 159-188.

COLLANTES DE TERÁN SÁNCHEZ, Antonio (coaut.), *Patrimonio histórico hidráulico de la cuenca del Guadalquivir*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2002.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, *Andalucía ayer y hoy*. Málaga: Sarriá, 2003.

ESLAVA GALÁN, Juan, *Viaje por el Guadalquivir y su historia*. Madrid: La Esfera de los Libros, 2016.

GONZÁLEZ JIMÉNEZ, Manuel, *Andalucía a debate y otros estudios*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2015.

Guadalquivir. Historia de un pueblo. Sevilla: El Correo de Andalucía, 1995.

LACOMBA, Juan Antonio (dir.), *Historia de Andalucía*. Málaga: Ágora, 2001.

MORALES PADRÓN, Francisco, *Sevilla y el río*. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla, 1980.

MORALES PADRÓN, Francisco, *Andalucía y América*. Madrid: Mapfre, 1992.

PEÑA DÍAZ, Manuel (coord.), *Breve historia de Andalucía*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces, 2012.

PRIETO, Antonio (coord.), *Historia de Andalucía*. Sevilla: Fundación José Manuel Lara, 2006.

Vols. I-VI.

RUBIALES TORREJÓN, Javier (ed.), *El Río Guadalquivir*. Sevilla: Junta de Andalucía, 2008.

SÁNCHEZ MANTERO, Rafael, *Historia breve de Andalucía*. Madrid: Sílex, 2001.

VV.AA., *Los Andaluces*. Madrid: Istmo, 1980.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.