



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Biodiversidad y cambio global

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input checked="" type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Anass Terrab Benjelloun	anass@us.es		15	
J. Emilio Sánchez Moyano	smoyano@us.es		15	
DEPARTAMENTO	Biología Vegetal y Ecología / Zoología			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Botánica y Zoología			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input type="checkbox"/>		OPTATIVA <input checked="" type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRIPTORES

Biodiversidad, zoología, botánica, recursos naturales, medioambiente, conservación, cambio climático

3.-OBJETIVO

- 1.- Identificar los distintos aspectos de la biodiversidad y la importancia de conservarla
- 1.- Conocer la diversidad de la fauna, con especial atención a la que habita en Andalucía.
- 2- Conocer algunos aspectos de la diversidad de la flora, con especial atención a la andaluza
- 3.- Definir los problemas ambientales que afectan a nuestra fauna y flora.
- 4.-Conocer los recursos naturales de la Flora y su aprovechamiento por el hombre
- 5.- Promover la conservación de nuestro medio natural.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

Bloque 1: Flora de Andalucía (Prof. Anass Terrab)

- 1- Diversidad biológica: plantas terrestres
- 2- Aspectos geológicos y climáticos que han modelado la Flora
- 3- Apicultura y productos de la colmena

Bloque 2: Fauna de Andalucía (Prof. Emilio Sánchez)

- 1.- La diversidad animal: estado actual y su medición, factores implicados en la pérdida de diversidad.
- 2.- Medidas de conservación y factores que influyen sobre la diversidad animal.
- 4.- La diversidad animal en Andalucía. Estado de conservación y peligros

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Benedetti, L. y Pieralli, L. 1990. Apicultura. Ed. Omega

Hickman, C.P., Roberts, L.S. y Larson, A. 2009. Principios integrales de Zoología. 14ª ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

IPCC, 2022: Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge University Press.

Izco, J. y colaboradores. 2004. Botánica. McGraw-Hill.

Maclaurin, J. y Sterelny, K. 2008. What Is Biodiversity? The University of Chicago Press.

Post, E.. 2013. Ecology of Climate Change. Princeton University Press