



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO

ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN RELACIONES SOCIALES EFICACES

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Alfonso Javier García González	alfonsoj@us.es		30 (grupo A)	
Ignacio Ramos Vidal	iramos5@us.es		26 (grupo B)	
Raquel Marina Vázquez-Morejón Jiménez	vazquezraquel@us.es		4 (grupo B)	
DEPARTAMENTO	Psicología Social			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Psicología Social			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRIPTORES

Habilidades sociales; Comunicación eficaz; Barreras y facilitadores; Estilos de comunicación; Resolución de conflictos.

3.-OBJETIVO

1. Definir las habilidades sociales.
2. Describir aspectos de la comunicación eficaz.
3. Experimentar las barreras, errores y facilitadores de la comunicación.
4. Analizar los estilos de comunicación.
5. Resolver conflictos mediante estrategias de comunicación.
6. Describir las técnicas de comunicación asertiva.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO

ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1. ¿Qué debemos saber sobre las HHSS?
2. ¿Qué implica que la comunicación sea eficaz?
3. ¿Qué facilita o qué dificulta el proceso comunicativo?
4. ¿Cómo debe ser la escucha en las relaciones sociales?
5. ¿Qué elementos hay que considerar en la comunicación eficaz?
6. ¿De qué manera podemos comunicar?
7. ¿Cómo nos comportamos a la hora de gestionar conflictos?
8. ¿Cómo podemos perfeccionar nuestras habilidades de comunicación interpersonal?

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. **Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
2. **Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:
 - Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
 - Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO

ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Troyano, Y. y García, A.J. (2015). *Comunicación interpersonal en relaciones sociales eficaces*. Santiago de Compostela: Andavira Ediciones.