



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

**GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO PROTEGIDO DE ANDALUCÍA: ESPACIOS Y PAISAJES NATURALES, FORESTALES Y RURALES.**

#### 1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input checked="" type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Antonio García Gómez	agarcia@us.es		10 ECTS (60 horas)	
DEPARTAMENTO	Geografía Física y Análisis Geográfico Regional			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Análisis Geográfico Regional			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

#### 2.-DESCRIPTORES

**Geografía y Medio Natural** (Físico) son dos realidades inseparables cuya comprensión y conocimiento van necesariamente de la mano. Con esta asignatura, centrada en la variedad de nuestro territorio y en su contexto español, desarrollaremos **las claves y las bases geográficas** (sin olvidar la Historia) del rico y amplio legado patrimonial de Andalucía.

Sin duda, posteriores visitas o viajes individuales o grupales a los diversos **espacios naturales protegidos y a los numerosos paisajes forestales y rurales de Andalucía**, serán mucho más fructíferos e interesantes después de haber cursado esta asignatura y de haber adquirido los conocimientos necesarios para **“mirar el territorio”** desde un punto de vista más formado y enriquecido.

Finalmente, el contenido práctico, con estudios de casos y la participación en los debates de las clases de esta asignatura serán claves para el desarrollo del conocimiento individual y del aprendizaje grupal sobre nuestro **amplio Patrimonio y nuestra extensa Geografía**.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 3.-OBJETIVO

El **objetivo principal** de esta asignatura es la continuidad de los estudios emprendidos por el alumnado del Aula, así como la ampliación y afianzamiento de los conocimientos adquiridos en la asignatura del Plan de Estudios que llegó hasta 2021 **Claves actuales de la Geografía de Andalucía**, así como de las asignaturas de **Patrimonio Histórico/cultural y natural** cursadas en el Programa Aula Segura impartida en 2022 y 2023.

Un **objetivo general** es también desarrollar la materia expuesta en los temas que se desarrollan en el siguiente epígrafe, con una metodología activa, colaboradora y emprendedora, donde el debate y la participación conduzcan a un ambiente distendido y a un disfrute en el aprendizaje de esta tan interesante y relevante temática para nuestra Comunidad Autónoma.

#### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

##### 1º. INTRODUCCIÓN: HISTORIA Y NATURALEZA.

La situación de Andalucía como punto de encuentro de la Naturaleza y de la Historia. Las claves Geográficas e Históricas del Patrimonio Físico-Natural andaluz. Los territorios forestales y rurales y los espacios naturales actuales. Planteamientos metodológicos para el autoaprendizaje y la autoformación.

##### 2º. EL ALTO SIGNIFICADO PATRIMONIAL DE LA GEOLOGÍA DEL CLIMA.

Los elementos básicos y definitorios del paisaje andaluz. Diversidad natural del territorio y consecuencias Patrimoniales. Geositios, Lugares de Interés Geológico y Parques Geológicos. Las consecuencias del clima mediterráneo de Andalucía en los paisajes culturales y naturales. Propuesta de rutas y visitas

**3º. LOS VÍNCULOS PATRIMONIALES DE LA RED HIDROGRÁFICA Y DE LA VEGETACIÓN NATURAL.** Significación territorial y expresión patrimonial de la red hídrica (el Dominio Público Hidráulico). Los paisajes del agua. La diversidad y el estado de la vegetación natural: espacios con alta vinculación vegetal. Estudio de casos y propuesta de rutas y visitas.

##### 4º. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA (EE.NN.PP).

Un poco de Historia y un poco de Legislación. La configuración de la Red de EE.NN.PP. (espacios protegidos desde el nivel nacional (Parques Nacionales...) e internacional (Reservas de la Biosfera...). La tipología básica de espacios y su significado territorial: montaña, vegas y campiñas y litoral. Los conectores ecológicos. Una visión geográfica de la conservación y la gestión de espacios protegidos.

**5º. LOS ESPACIOS TRANSFORMADOS: EL MEDIO RURAL Y EL MEDIO FORESTAL.** Historia de una convivencia milenaria y de una profunda transformación contemporánea. Consecuencias en el territorio. Deterioro y conservación del medio. El diverso significado del patrimonio rural y forestal y la generación de paisajes culturales.

**6º. LA INTEGRACIÓN DEL PATRIMONIO GEOGRÁFICO EN LOS PAISAJES DE INTERÉS CULTURAL.** Análisis del mapa y de la tipología de Paisajes de Interés Cultural: los paisajes y el patrimonio histórico. Estudio de casos relevantes. Las posibilidades turísticas, de ocio y visita: elaboración de rutas y guías.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

**1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

**2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- 1) La evaluación será continua y global
- 2) Los elementos de evaluación serán:
  - a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
  - b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.
- 3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:
  - a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
  - b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
  - c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
  - d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

#### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Además de la **Bibliografía General** expuesta a continuación, es interesante asomarse a las páginas web de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico y al Catálogo FAMA de la Universidad de Sevilla. La **Bibliografía Específica** será entregada en el aula con cada tema.

-AGUILERA, P. (Coord.) (2019): Manual de prácticas de conservación y gestión en Espacios Naturales Protegidos. Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones. Servicio en línea.

- AYCART, C. Y HERNÁNDEZ, A. (2007). Caminos Naturales–Vías Verdes. Su adecuación al desarrollo rural sostenible. Madrid. Ministerio de Medio Ambiente.

- DEL CASTILLO MORA, D. Y SÁNCHEZ C. M. (Coords.) (2011): La tutela jurídica de la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía. Instituto Andaluz de Administración Pública | 201. Disponible en B Derecho y C Trabajo (B E 349.6 TUT)

- DIEGO LIAÑO, C. Y GARCÍA C, J.C. (2007): Los espacios naturales protegidos. Davinci 2007. Disponible en B Humanidades (H Geografía 216/0484) y 1 más



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GÓMEZ-LIMÓN, J. Y ATAURI M, J.A. (et al) (2008): Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Recurso Electrónico. Fundación Fernando González Bernáldez | 2008 | Servicio en línea
- MULERO MENDIGORRI, A. (2009): Espacios naturales protegidos y ordenación del litoral en Andalucía. Universidad de Córdoba. disponible en B Humanidades (H 5/649).
- ORS MARTÍNEZ, J (2020): Espacios naturales protegidos y otros entes imaginarios. Ed. Catarata. Madrid, B Ing Agronómica.

#### WEWGRAFÍA BÁSICA:

- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>
- <http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas>
- <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=espacios+naturales+protegidos+de+andalucia>
- <https://iberonatura.jimdofree.com/medio-natural/espacios-protegidos/e-protegidos-andaluc%C3%ADa/>