



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

#### 1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input checked="" type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
José Leonardo Ruiz Sánchez	<a href="mailto:leonardo@us.es">leonardo@us.es</a>		15 h. (siglo XIX)/ 1ª parte	
Leandro Álvarez Rey	<a href="mailto:lar@us.es">lar@us.es</a>		15 h. (siglo XX)/ 2ª parte	
DEPARTAMENTO	Historia Contemporánea			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Historia Contemporánea			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input type="checkbox"/>		OPTATIVA <input checked="" type="checkbox"/>	
CUATRIMESTRE	PRIMERO <input type="checkbox"/>		SEGUNDO <input checked="" type="checkbox"/>	

#### 2.-DESCRIPTORES

Historia de España; siglo XIX; siglo XX; Absolutismo; Liberalismo; Republicanismo; Movimientos Sociales; Política; Sociedad; Economía; Relaciones internacionales; Crisis Antiguo Régimen; España liberal; Sexenio Democrático; Restauración canovista; Dictadura Primo de Rivera; II República; Guerra Civil; Franquismo; Transición y Democracia.

#### 3.-OBJETIVO

Esta asignatura pretende ofrecer una síntesis clara, asequible y rigurosa de lo que ha sido la trayectoria de la Historia de España desde la Guerra de la Independencia a comienzos del siglo XIX, hasta nuestros días. El alumnado recibirá información sobre los principales procesos y fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales desarrollados en las distintas etapas que engloban los dos últimos siglos de la Historia de nuestro país. Asimismo, recibirá información sobre la bibliografía existente para que pueda ampliar y profundizar en las explicaciones que reciba en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

##### 1ª PARTE: EL SIGLO XIX

1. Guerra de la Independencia y Cortes de Cádiz (1808-1814)
2. La crisis del Antiguo Régimen en España: el reinado de Fernando VII (1814-1833)
3. El triunfo del liberalismo: la época isabelina (1834-1868)
4. El Sexenio "Revolucionario" (1868-1874)
5. La España de la Restauración (1874-1898)

##### 2ª PARTE: EL SIGLO XX

1. El "98", Alfonso XIII y la crisis de la Restauración (1898-1923)
2. Bajo el fuero militar: la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
3. Segunda República y Guerra Civil (1931-1939)
4. El franquismo (1939-1975)
5. Transición y Democracia (1975-presente)

#### 5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

- 1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- 2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:
  - Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
  - Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO

### ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

#### 6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

#### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### 7.1. Manuales

VARIOS AUTORES.: *Manual de Historia de España. Siglo XIX y Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990 (varias reediciones)

BAHAMONDE, A. y otros autores: *Historia de España*, Madrid, Cátedra, ed. de 2005.

MARTINEZ, J.A. y otros autores: *Historia de España.*, Madrid, Cátedra, ed. de 2003.

VARIOS AUTORES: *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2003.

VARIOS AUTORES: *Historia de España*, Barcelona, Crítica, 2009 y siguientes.

##### 7.2. Lecturas recomendadas (para trabajos optativos)

Siglo XIX: SÁNCHEZ MANTERO, R.: *El siglo de las revoluciones en España*, Madrid, Silex Ediciones, 2017.

Siglo XX: GAY ARMENTEROS, J.: *La España del siglo XX*, Madrid, Edi-6, 1986 (1ª ed., varias reediciones).

##### 7.3. Material docente

-Los alumnos tendrán a su disposición los power point de los distintos temas y los guiones/apuntes utilizados en las explicaciones en clase.

-Se recomienda el visionado por los alumnos durante la impartición de la asignatura de



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **PLAN DE ESTUDIOS 2010**

## **PROGRAMA ACADÉMICO**

### **ASIGNATURA**

Curso académico 2024/25

#### **7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

los capítulos 19 a 26 de la serie audiovisual *MEMORIA DE ESPAÑA* (RTVE) disponible en la plataforma YouTube en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLjCKDeDJQ0gZFuSjzVqqNx8q09KUPW3dL>