



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE ESPAÑA I. MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1º <input type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
José Carlos Saquete Chamizo	csaquete@us.es		15 (grupo A)	
María Antonia Carmona Ruiz	mantonia@us.es		15 (grupo A)	
Francisco Luis Cidoncha Redondo	fcidoncha@us.es		15 (grupo B)	
Jesús García Díaz	jesusgd@us.es		15 (grupo B)	
DEPARTAMENTO	Dpto. Historia Antigua; Dpto. Historia Medieval y CC.TT. Historiográficas			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Historia Antigua e Historia Medieval			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRPTORES

Estudio de la Historia de la Península Ibérica en sus diversos aspectos durante la época antigua y medieval.

3.-OBJETIVO

Visión global y análisis sucinto de las principales transformaciones políticas, sociales, económicas, culturales y religiosas producidas en la Península Ibérica durante la época Antigua (desde el Bronce Final hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, ss. X a.C. – IV d.C.) y Medieval (desde la llegada de los pueblos bárbaros hasta la Reconquista cristiana, ss. V – XV).



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

1. IBERIA ANTE LAS COLONIZACIONES. La colonización fenicia. Tartessos. La colonización griega.
2. LOS PUEBLOS PRERROMANOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. Las fuentes sobre los pueblos peninsulares en época prerromana. Los pueblos del norte. Los iberos. Los pueblos de la meseta. Los lusitanos. Los turdetanos
3. HISPANIA DE LOS CARTAGINESES A LA DOMINACIÓN ROMANA (SIGLOS III-I A.C.). La conquista cartaginesa de Iberia y la Segunda Guerra Púnica. La conquista romana de Hispania. Hispania y las Guerras Civiles.
4. HISPANIA DURANTE EL IMPERIO ROMANO (SIGLOS I-IV). Augusto e Hispania. Vespasiano y el derecho latino. Economía y sociedad. Religión y cultura. Tiempos de crisis: el siglo III. Hispania desde Diocleciano hasta Teodosio. La entrada y establecimiento de los pueblos bárbaros.

HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

1. LAS INVASIONES GERMANAS, LA ÉPOCA VISIGODA (409-711). 1. El asentamiento de los visigodos en la Península. 2. El reino visigodo de Toledo. 3. El final del reino visigodo.
2. LA ESPAÑA MUSULMANA (711-1492). 1. La conquista peninsular. 2. El emirato omeya, 756-929. 3. El califato. 4. La disolución del califato y el nacimiento de los reinos de Taifa. 5. La intervención almorávide y almohade. 6. Sociedad y economía de al-Andalus. 7. La cultura andalusí.
3. LOS REINOS CRISTIANOS, (722-1506). 1. La evolución política y la consolidación de los reinos cristianos. 2. Economía y sociedad de los reinos cristianos. 3. Religión y cultura.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía relativa a la Historia Antigua de España

- ESTRABÓN, *Geografía*. 2, Libros III-IV, traducciones, introducciones y notas de M. J. Meana y F. Piñero, Madrid, Editorial Gredos, 1992.
- GARCÍA Y BELLIDO, A., *España y los españoles hace 2000 años (según la geografía de Estrabón)*, Espasa-Calpe, Madrid, 1945 (reed. 1997).
- GARCÍA Y BELLIDO, A., *La España del siglo I de nuestra Era (según Mela y Plinio)*, Espasa-Calpe, Madrid, 1947 (reed. 1997).
- AUBET, M.E., *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*, Barcelona (reed. 1994).
- SALINAS DE FRÍAS, M., *Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica*, Madrid, Akal, 2006.
- SAYAS ABENGOECHEA, J.J., *Historia Antigua de la Península Ibérica*, Madrid, UNED, 2003.
- ROLDAN HERVAS, J.M., SAYAS ABENGOECHEA, J.J., *Hispania. La Península Ibérica en la Antigüedad*, Salamanca, 2022.

Bibliografía relativa a la Historia Medieval de España

- ÁLVAREZ PALENZUELA, Vicente Ángel (coord.). *Historia de España de la Edad Media*. Ed. Ariel. (Madrid, 2002)
- COLLINS, Roger, *La España visigoda, 409-711*, Crítica, Barcelona, 2005.
- ECHEVARRÍA, Ana, MARTÍN VISO, Iñaki. *La Península Ibérica en la Edad Media (700-1250)*, Madrid, UNED, 2019.
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel. *La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos.*, Madrid, Alianza, 2004
- MIRANDA GARCÍA, F. GUERRERO NAVARRETE, Y. *Historia de España Medieval. Territorios, sociedades y culturas*. Madrid, Sílex, 2008
- MONSALVO ANTÓN, José María (coord.). *Historia de la España Medieval*, Universidad de Salamanca, 2014.
- MANZANO MORENO, Eduardo. *Conquistadores, Emires y Califas. Los Omeyyas y la formación de Al-Andalus*. Crítica. Barcelona, 2006.