



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO

ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

LA HISTORIA DEL ESPAÑOL A TRAVÉS DE SUS TEXTOS

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° X	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
MARÍA MÉNDEZ ORENSE	mmendez5@us.es		30	
DEPARTAMENTO	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Lengua Española			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA X		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRIPTORES

Lengua Española; Historia del Español; Análisis filológico de textos

3.-OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es acercar los textos más representativos de la historia de nuestro idioma al alumnado del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla. Los estudiantes conocerán los hitos que han marcado el desarrollo histórico del español: su formación, antecedentes, transformaciones y evolución, siempre teniendo como principal referencia las producciones textuales más representativas de cada época (literarias y no literarias). Se pondrán en práctica los conocimientos teóricos adquiridos mediante el análisis filológico de textos seleccionados de diversos períodos, tanto en el plano de la evolución lingüística, como en el de los cambios históricos externos que ha experimentado la lengua española.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

TEMA 1. La historia de la lengua española y su estudio. 1 sesión
TEMA 2. La situación lingüística de la península ibérica en época prerromana. 1 sesión
TEMA 3. Del latín al romance. Los primeros testimonios del romance en la península ibérica (siglo XI-XIII). 3 sesiones



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

TEMA 4. La influencia germánica y árabe en la historia lingüística de la península ibérica. 1 sesión

TEMA 5. El castellano en la época de Alfonso X. 2 sesiones

TEMA 6. El castellano de los siglos XIV y XV. 2 sesiones

TEMA 7. El castellano de los siglos XVI y XVII. El español fuera de España. 2 sesiones

TEMA 8. La formación del español moderno. Siglos XVIII y XIX. 1 sesión

La distribución temporal de los contenidos es orientativa y dependerá de la dinámica de las clases.

Se reservan 2 sesiones para la realización de actividades fuera del aula cuyo propósito esté vinculado a los objetivos de la asignatura.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ariza Viguera, Manuel (1998): *El comentario filológico de textos*. Madrid: Arco Libros.
Cano Aguilar, Rafael (1988): *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco Libros.
Cano Aguilar, Rafael (2001): *Introducción al análisis filológico*. Madrid: Castalia.
Fernández Alcaide, Marta (2023): *Historia de la lengua española II. Español clásico*. Madrid: Arco Libros.
Lara, Luis Fernando (2015): *Historia mínima de la lengua española*. México: El Colegio de México.
Medina López, Javier (1999): *Historia de la lengua española I. Español medieval*. Madrid: Arco Libros.
Moreno Fernández, Francisco (2015): *La maravillosa historia del español*. Madrid/Barcelona: Instituto Cervantes/Espasa.
Pharies, David A. (2007): *Breve historia de la lengua española*. Chicago: University of Chicago.
Pons Rodríguez, Lola (2010): *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español*. Madrid: Arco Libros.
Pons Rodríguez, Lola (2019 [2016]): *Una lengua muy larga: cien historias curiosas sobre el español*. Barcelona: Arpa.