



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Las ciudades del siglo XXI desde la experiencia urbanística

### 1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Dr. Eduardo Mosquera Adell	emosquera@us.es		GrA: 18 + GrB 14 = 32h	
Dra. María Teresa Pérez Cano	tpcano@us.es		GrA: 8 + GrB 10 = 18h	
Dr. Manuel Vigil-Escalera Pacheco	mvigil@us.es		GrA: 4h	
Dra. Clara Mosquera Pérez	cmosquera@us.es		GrB: 6h	
DEPARTAMENTO	HTCA Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas / UOT Urbanística y Ordenación del Territorio			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Composición Arquitectónica / Urbanística y Ordenación del Territorio			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

### 2.-DESCRPTORES

Arquitectura, ciudad contemporánea, ciudad heredada, siglo XXI, urbanismo



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 3.-OBJETIVO

- O1 Mostrar los principales rasgos de las ciudades que hemos heredado para que las/los estudiantes puedan valorarlas y usarlas desde criterios más avanzados.
- O2 Exponer cómo se producen, a través del urbanismo y la arquitectura, los procesos de cambio hacia los nuevos modelos urbanos para que las/los estudiantes puedan reforzar y actualizar su comprensión y desarrollen más activamente sus opciones ciudadanas.
- O3 Exponer cómo se produce la incorporación de los modernos elementos que integran las ciudades y que son decisivos para nuestra forma de vida actual y su proyección futura, para que las/los estudiantes participen más activamente en la redefinición de los modos de vida urbanos.

### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

La asignatura se planifica en tres bloques, organizados con 14 temas semanales, más 1 semana no presencial de revisiones y evaluaciones. Las clases presenciales se desarrollan bajo dos modalidades, en forma de clase teórica combinada con una aplicación práctica de los contenidos impartidos, mediante debates y planteamientos de apoyo a los trabajos prácticos. El profesor o profesora de dicha semana y grupo imparte normalmente las dos horas y emplea las dos modalidades docentes.

#### **Bloque I La ciudad heredada**

- 1 Las ciudades en la historia: elementos constitutivos, límites, evolución urbana y formas de crecimiento
- 2 La ciudad construida y los contenedores históricos: arquitectura civil privada. La vivienda tradicional
- 3 La ciudad construida y los contenedores históricos: arquitectura civil pública. Arquitectura industrial
- 4 Lecturas de ciudad: la ciudad conventual (I)
- 5 Lecturas de ciudad: la ciudad conventual (y II)
- 6 Los espacios públicos en la ciudad histórica. El verde urbano en la historia: Jardines y parques

#### **Bloque II La ciudad y la especialización: tradición y contemporaneidad**

- 7 Evolución hacia la ciudad actual. Ciudades del siglo XXI: arquitectura residencial
- 8 Los nuevos espacios públicos de la ciudad. Jardines y parques
- 9 La especialización urbana contemporánea. Ocio y turismo de masas. La urbanización de nuestras costas. El turismo de interior
- 10 La ciudad sostenible: conceptos
- 11 La movilidad sostenible en las ciudades

#### **Bloque III La ciudad contemporánea en las nuevas redes**

- 12 Las ciudades de la cultura: marca urbana, museos y equipamientos culturales
- 13 Las ciudades de la cultura: ciudad como patrimonio y paisaje urbano
- 14 Las ciudades de los eventos globales: exposiciones, olimpiadas. Las ciudades inteligentes
- 15 No presencial. Trabajos prácticos, evaluación y revisiones



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

---

### 5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

- 1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- 2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:
  - Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
  - Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AA.VV.: *Atlas Histórico de Ciudades Europeas; vol. I: Península Ibérica*. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona; Editorial Salvat, 1994. \*\*\*

BENEVOLO, Leonardo: *El diseño de la ciudad*; 5 vols. México: Gustavo Gili, 1979-81.

BONET CORREA, Antonio: *Las claves del urbanismo*. Barcelona: Planeta, 1995.

BONET CORREA, Antonio: *El urbanismo en España e Hispanoamérica*. Madrid: Cátedra, 1991.

CHOAY, Françoise: *El Urbanismo. Utopías y realidades*. Barcelona: Lumen, 1970.

CHUECA GOITIA, Fernando: *Breve historia del urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial, 2004. \*\*\*

DÍEZ MEDINA, Carmen; MONCLÚS, Javier: *Visiones urbanas. De la cultura del plan al urbanismo paisajístico*. Madrid: Abada, 2017.

GARCÍA Y BELLIDO, Antonio et al.: *Resumen histórico del urbanismo en España*. Madrid: Instituto de Estudios



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

de Administración Local, 1987.

GRAVAGNUOLO, Benedetto: *Historia del urbanismo en Europa: 1750-1960*. Madrid: Akal, 1998.

HALL, Peter: *Ciudades del mañana*. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1996.

LOZANO BARTOLOZZI, María del Mar: *Historia del urbanismo en España. II. Siglos XVI, XVII y XVIII*. Madrid: Cátedra, 2011.

MARÍN DE TERÁN, Luis: *Sevilla, centro urbano y barriadas*. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla, 1982. \*\*\*

MONTERO VALLEJO, Manuel: *Historia del Urbanismo en España. I*. Madrid: Cátedra, 1998.

MORRIS, Anthony E.J.: *Historia de la forma urbana*. Barcelona: Gustavo Gili, 1984.

MOSTAFAVI, Mohsen; DOHERTY, Gareth (eds.): *Urbanismo ecológico*. Barcelona: Gustavo Gili, 2014. Disponible en línea en: [https://fama.us.es/discovery/search?vid=34CBUA\\_US:VU1](https://fama.us.es/discovery/search?vid=34CBUA_US:VU1)

MUMFORD, Lewis: *La ciudad en la historia: sus orígenes, transformaciones y perspectivas*. Buenos Aires: Infinito, 1979.

OLMEDO GRANADO, Fernando (dir.): *Sevilla. Cartografía Histórica. Planos y Mapas. Siglos XVI al XX*. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla, 2022. Disponible en línea en: <https://www.sevilla.org/cartografia-historica/catalogo-de-cartografia-historica>

PÉREZ CANO, María Teresa: *Patrimonio y ciudad: el sistema de los conventos de clausura en el centro histórico de Sevilla: génesis, diagnóstico y propuesta de intervención para su recuperación urbanística*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla; Fundación Fondo de Cultura de Sevilla, 1997 (1999, 2ª edición). Tesis doctoral disponible en línea en: <https://idus.us.es/handle/11441/15563>

PÉREZ CANO, María Teresa y MOSQUERA ADELL, Eduardo: *Arquitectura en los conventos de Sevilla: una aproximación patrimonial a las clausuras*. Sevilla: Dirección General de Bienes Culturales, 1991.

SOLÁ-MORALES, Manuel de: *De cosas urbanas*. Barcelona: Gustavo Gili, 2008.

TERÁN TROYANO, Fernando de: *Historia del Urbanismo en España. III. Siglos XIX y XX*. Madrid: Cátedra, 1999.

\*\*\*Libros de consulta y lectura preferente.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **PLAN DE ESTUDIOS 2010**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2024/25

### **7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

A lo largo de las clases se proporcionará bibliografía más especializada, una vez que el profesorado identifique las necesidades de las/los estudiantes.