



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Cómo entender la información económica que nos rodea / ¿Cómo se interpreta la información económica?

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1º <input type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
María del Pópulo Pablo-Romero Gil-Delgado	mpablrom@us.es		Mitad asignatura	
Javier Sánchez-Rivas García	sanchezrivas@us.es		Mitad asignatura	
DEPARTAMENTO	Análisis Económico y Economía Política			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Economía Aplicada			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CALENDARIO	CUATRIMESTRE	PRIMERO <input type="checkbox"/>	SEGUNDO <input checked="" type="checkbox"/>	
	HORARIO	<input checked="" type="checkbox"/> GRUPO A: MIÉRCOLES DE 17 A 19 HORAS <input checked="" type="checkbox"/> GRUPO B: JUEVES DE 19 A 21 HORAS		
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRIPTORES

Se abordará un temario general de macroeconomía, sobre el que se suele basar la mayor parte de la información económica que se genera a diario por parte de los medios de comunicación. Se tratarán aspectos tan interesantes como la inflación, el tipo de interés, el desempleo, los sectores económicos, los Presupuestos Generales del Estado, etc.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

3.-OBJETIVO

El objetivo fundamental de la asignatura es consolidar el conocimiento y la interpretación básica que se tiene respecto a la información y datos económicos que se generan a diario por parte de los Medios de Comunicación, así como el interés que representa el conocimiento sobre variables e indicadores económico de uso doméstico.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1. La Macroeconomía, las variables macroeconómicas y la Contabilidad Nacional: El PIB. Los equilibrios macroeconómicos.
2. La DA: Consumo e Inversión. El multiplicador de la Economía
3. La DA y el Sector Público. Estructura, Funciones y Presupuesto
4. Política fiscal, Déficit Público y Deuda pública
5. El Dinero: funciones, el proceso de creación del dinero y el papel de los bancos
6. La demanda de dinero y la Política Monetaria
7. La DA y la OA. La Inflación
8. El Mercado de Trabajo: El Desempleo
9. Los Mercados Internacionales: Sistemas y Tipo de Cambios
10. La Balanza de Pagos y su influencia en la Economía Nacional
11. El Crecimiento Económico a largo plazo: factores económicos
12. Crecimiento económico, sostenibilidad y energía.
13. El ciclo económico
14. La situación económica mundial y europea
15. Los Sectores Productivos.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. **Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA