



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

LENGUA ESPAÑOLA Y COMENTARIO DE TEXTOS

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/>	
PROFESORADO	MAIL	HORAS DE DOCENCIA
López Serena, Araceli	cheilop@us.es	30
Leal Abad, Elena	lealabad@us.es	30
DEPARTAMENTO	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Lengua Española	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA <input type="checkbox"/>
CUATRIMESTRE	PRIMERO <input checked="" type="checkbox"/>	SEGUNDO <input type="checkbox"/>
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)	

2.-DESCRIPTORES

- Gramática española
- Real Academia Española
- Infracción normativa
- Análisis del discurso
- Tipologías textuales
- Corrección idiomática
- Ortografía
- Acentos
- Extranjerismos
- Sexismo lingüístico
- Política lingüística
- Prestigio lingüístico



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

2.-DESCRIPTORES

--

3.-OBJETIVO

1. Reforzar el enfoque normativo (conocimiento de la norma prescriptiva en los diferentes niveles lingüísticos) para aprender a detectar infracciones o vacilaciones en el ámbito publicitario y periodístico, enmendarlas y explicar los fenómenos aplicando las directrices de la normativa académica.
2. Analizar textos, fundamentalmente de carácter periodísticos, que pongan el foco de atención en cuestiones lingüísticas. Con frecuencia los medios de comunicación abordan este tipo de materia que suscita interés general y se convierte, bien en noticia, bien en asunto de debate. En esta asignatura se trabajará con noticias, columnas de opinión, declaraciones, etc., relacionadas con cualquier aspecto lingüístico que sea de actualidad en ese momento.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1. El español como noticia: la lengua como asunto de debate en la actualidad mediática.
2. La importancia del soporte medial (oral/escrito): pronunciación estándar/pronunciación dialectal.
3. Aproximación al español normativo: recursos disponibles en la web de la Real Academia Española y redes sociales autorizadas en materia lingüística.
4. Infracciones ortográficas.
5. Vacilaciones en el uso del género gramatical.
6. Problemas vinculados a la concordancia nominal y verbal.
7. El pronombre personal de tercera persona: vacilaciones en su uso (leísmo, laísmo y loísmo).
8. Adaptación normativa de palabras extranjeras.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

1. **Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
2. **Actividades prácticas individuales.** Ejercicios a través de los cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso, Amado (2016): *Castellano, español, idioma nacional. Historia espiritual de tres nombres*. Sevilla: Athenaica.

Cano Aguilar, Rafael, Antonio Narbona Jiménez y Ramón Morillo-Velarde (2011): *El español hablado en Andalucía*. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Carriscondo Esquivel, Francisco Manuel (2016): *El español como noticia y el español de los medios*. Vigo: Academia del Hispanismo.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid: Santillana.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vols. Madrid: Espasa Libros.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010), *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011): *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología*. Madrid: Espasa Libros.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2013): *El buen uso del español*. Madrid: Espasa Libros.

Lebsanft, Franz, Wiltrud Mihatsch y Claudia Polzin-Haumann (coords.) (2012): *El español, ¿desde las variedades a la lengua pluricéntrica?* Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Marimón Llorca, Carmen e Isabel Santamaría-Pérez (coords.) (2019): *Ideologías sobre la lengua y medios de comunicación escritos. El caso del español*. Berlín: Peter Lang.