



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO EN ANDALUCÍA

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input checked="" type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Dr. Marco Garrido Cumbreira	mcumbreira@us.es		15	
Dr. Olta Brace Diko	obraced@us.es		15	
DEPARTAMENTO	Geografía Física y Análisis Geográfico Regional Geografía Humana			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Análisis Geográfico Regional Geografía Humana			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>		OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

2.-DESCRIPTORES

Medio Ambiente, Espacios Naturales, Naturaleza Urbana, Crecimiento Demográfico.

3.-OBJETIVO

La asignatura pretende introducir al alumnado en el estudio sobre las relaciones entre el medio ambiente y el territorio, haciendo hincapié en los principales desafíos de la sociedad actual y las posibles soluciones desde el desarrollo sostenible. Por otra parte, pretende dar a conocer algunos de los más importantes desafíos a los que se enfrentan las sociedades humanas, bien a nivel local (ciudades), bien a escala internacional/mundial (aspectos geopolíticos).

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

- Impacto de las Actividades Humanas sobre el Medio Ambiente
- Los Espacios Naturales Protegidos como Paradigma de la Protección de la Naturaleza
- Medioambiente y Sostenibilidad Urbana.
- Consecuencias del Crecimiento de la Población Mundial.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

1. Lección magistral. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

2. Actividades prácticas. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Garrido-Cumbrera M, Foley R, Braçe O, et al. Perceptions of Change in the Natural Environment produced by the First Wave of the COVID-19 Pandemic across Three European countries. Results from the GreenCOVID study. Urban For Urban Green. 2021 Sep;64:127260. doi: 10.1016/j.ufug.2021.127260.

- Braçe O, Garrido-Cumbrera M, Foley R, et al. Is a View of Green Spaces from Home Associated with a Lower Risk of Anxiety and Depression? Int J Environ Res Public Health. 2020 Sep 25;17(19):7014. doi: 10.3390/ijerph17197014.

- Garrido-Cumbrera M, Foley R, Correa-Fernández J, González-Marín A, Braçe O et al. The importance for wellbeing of having views of nature from and in the home during the COVID-19 pandemic. Results from the GreenCOVID study. J Environ Psychol. 2022 Oct;83:101864. doi: 10.1016/j.jenvp.2022.101864.