



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

DE INTERNET AL METAVERSO: NUEVAS FORMAS DEN LA RELACIONES HUMANAS Y EMPRESARIALES

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
FERNANDO CRIADO GARCÍA-LEGAZ JOSÉ LUIS ACUÑA TALLÓN	fcariado@us.es inesproan@inesproan.com
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MIÉRCOLES
HORARIO	17:00 A 18:30 Horas
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

Desarrollo tecnológico digital de plena actualidad que posibilita crear un mundo virtual donde las relaciones entre sus participantes simulan a las disponibles actualmente en la realidad.

3.-DESCRIPTORES

Varios desarrollos tecnológicos de los últimos 5 años, junto a diversas tendencias en digitalización, virtualización y manejo de la información, están transformando la forma en que la sociedad se relaciona y los negocios se desarrollan en este mundo globalizado.

Conocer, aunque sea a nivel básico, en qué consiste esta transformación, nos ayudará a aprovechar la gran cantidad de aplicaciones que estas nuevas tecnologías y tendencias nos presentan. Esto no ha hecho más que comenzar, y ya las grandes empresas tecnológicas, y otras más tradicionales, están dirigiendo sus estrategias en este sentido.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

3.-DESCRIPTORES

El *metaverso* va acompañado de unos elementos que lo integran, desde el 5G y la web 3.0 hasta el mundo cripto y la blockchain, pasando por la realidad virtual o aumentada. La asignatura pretende dar a conocer los conceptos básicos de los ingredientes del *metaverso*, su evolución y tendencias, las posibilidades de aprovechamiento desde el punto de vista personal, social y empresarial, y concienciar de posibles amenazas que estas nuevas tendencias traen siempre aparejadas, y que son fáciles de pasar por alto.

4.-PROGRAMA

Tema 1. Qué es el *metaverso* y ¿por qué ahora?
Tema 2. Realidad virtual: concepto y evolución.
Tema 3. Metaverso vs Realidad Virtual vs Realidad Aumentada vs Realidad Extendida vs Contenido 360°.
Tema 4. Principales características y tendencias.
Tema 5. Las 7 capas o componentes de los *metaversos*.
Tema 6: Tecnologías y principales actores del *metaverso*.
Tema 7: Primeros pasos desarrollados en el *metaverso*.
Tema 8: Aplicaciones en: blockchain, criptomonedas e inversiones, educación, juegos, e-comercio, turismo y hostelería, moda, medicina, reuniones de trabajo, etc.
Tema 9. *Metaverso* ejemplos: Nikeland (Nike en el mundo virtual). Decentralland, Metaverso Second Life, Metaverso Zuckerberg Propuesta, etc.
Tema 10. Nuevos riesgos en el *metaverso*.
Tema 11. Emprender en el *metaverso*.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Higuerras, J.C. (2022). El metaverso: la hoja de ruta hacia el Big Bang empresarial. Business Review, nº 322, pp. 6-14.
- Nisa, J.A. (2021). El metaverso: conceptualización jurídica, retos legales y deficiencias normativas. <https://elderecho.com/el-metaverso-conceptualizacion-juridica-retos-legales-y-deficiencias-normativas#>; 15/06/2022
- Ramió, C. (2022). Burocracia inteligente: guía para transformar la Administración Pública. Madrid. Los Libros de la Catarata.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.