



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

DE ROMA A CASTILLA. EL PODER Y SUS SÍMBOLOS EN LA ANDALUCÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
JOSÉ CARLOS SAQUETE MARÍA ANTONIA CARMONA	csaquete@us.es mantonia@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	17:00 A 18:30 Horas
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

El objetivo de esta asignatura es mostrar a través de una serie de hitos históricos y edificios singulares andaluces cómo se organizó el poder político y sus símbolos en época romana y medieval.

3.-DESCRIPTORES

--



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

4.-PROGRAMA

Tema 1. César contra los hijos de Pompeyo en la Bética. Ciudades y murallas.
Tema 2. La Bética y la Pax romana. Teatros, anfiteatros y circos.
Tema 3. Desde Itálica al asalto del imperio. Trajano y los senadores hispanos.
Tema 4. Los problemas crecen y las ciudades se resienten. La Bética y su pérdida de protagonismo político.
Tema 5. Esperando a los bárbaros. Hacia una transformación de la sociedad de la Bética.
Tema 6. La conquista musulmana. Córdoba capital del califato.
Tema 7. La medina islámica y sus elementos simbólicos
Tema 8. El esplendor de las Taifas andalusíes
Tema 9. De la mezquita a la iglesia. La conquista cristiana de Al-Andalus y el nacimiento de Andalucía
Tema 10. Andalucía tierra de frontera.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Historia de Andalucía. Editorial Cupsa Planeta, Barcelona-Madrid, 1980.
Historia de Andalucía, Editorial Fundación José Manuel Lara-Planeta, 2006.
Sevilla. Historia de su forma urbana. Dos mil años de una ciudad excepcional. Editorial Universidad de Sevilla, 2021.
Sevilla Arqueológica. La ciudad protohistórica, antigua y andalusí. Universidad de Sevilla - Ayuntamiento de Sevilla. 2014.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.