



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

GRANDES REPORTAJES PERIODÍSTICOS QUE HAN HECHO HISTORIA

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
ROSALBA MANCINAS CHÁVEZ MARÍA JOSÉ RUIZ ACOSTA	rmancinas@us.es mjruiz@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	JUEVES
HORARIO	17:00 A 18:30 HORAS
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

En nuestra época de grandes grupos mediáticos y de sustitución de la información por el espectáculo, la labor del informador veraz e independiente adquiere una importancia capital para despertar conciencias. Con este curso presentamos todo lo mejor que ha dado de sí el periodismo desde la Segundo Guerra Mundial. De este modo, nos adentramos en la historia misma del siglo XX, además de rendir un homenaje a la información cierta y responsable. Se trata de hacer un recorrido por la historia del periodismo a través de grandes reportajes que han contribuido al desarrollo de la democracia y la defensa de la justicia y los derechos humanos.

3.-DESCRIPTORES

Watergate, Dachau, bomba atómica, macartismo, Vietnam, apartheid, terrorismo, Israel y Palestina, Chechenia, Ruanda, Irak, los papeles de Panamá.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

4.-PROGRAMA

1. Watergate, 50 años del caso de periodismo de investigación que puso en jaque a un presidente de los Estados Unidos de América.
2. Dachau, campo nazi de concentración.
3. La bomba atómica
4. La amenaza del macartismo
5. Las matanzas de Vietnam
6. El apartheid
7. Terrorismo. GAL y ETA.
8. Israel y Palestina
9. La guerra sucia de Chechenia
10. El genocidio de Ruanda
11. Irak o la guerra interminable
12. Los papeles de Panamá

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Especial Papeles de Panamá, El País. <https://elpais.com/noticias/papeles-panama/>.

Pilger, John (2007): **Basta de Mentiras**. El periodismo de investigación que está cambiando el mundo. RBA Libros.

Rodríguez Marcos, Javier (2018). **Los GAL, ETA y otros secretos oficiales**
https://elpais.com/elpais/2018/07/10/actualidad/1531221617_112043.html

Woodward, Bob y Bernstein (2017): **Todos los hombres del presidente**. Malpaso Editorial.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.