



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

ISBILIYA. LA HISTORIA DE LA SEVILLA MUSULMANA

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
GLORIA LORA SERRANO	glora@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	17:00 A 18:30 HORAS
Nº MÁXIMO ALUMNOS	la admitida a la fecha del comienzo del curso, por las autoridades sanitarias y académicas

2.-CONTENIDO

A partir del año 712 y hasta el mes de noviembre de 1248 Sevilla y su territorio estuvieron bajo dominio islámico, una historia fascinante y trepidante según se expone en las diez lecciones propuestas. Se contempla el tránsito de una ciudad cristiana visigoda a una urbe islámica que, con muchas dificultades y no antes del primer cuarto del siglo X el poder central, que por entonces radicaba en Córdoba logró controlar. Fueron tres siglos en los que se conformó una nueva sociedad que, aunque dominada por los potentes clanes árabes, seguía siendo fundamentalmente cristiana. Tras la caída del califato veremos el nacimiento de un brillante reino, el de los abaditas, cuyos titulares fueron valientes guerreros y poetas, sagaces políticos y refinados y cultísimos individuos. La imagen que ofrecen los relatos literarios es de un mundo donde reinaba la prosperidad, pero, paradójicamente azotado por las crecientes acometidas de los monarcas cristianos. A fines del siglo XII Sevilla, igual que el resto del territorio andalusí cayó bajo los imperios africanos, primero el almorávide y a continuación el almohade. Es esta la etapa islámica en la que ciudad, territorio y habitantes alcanzaron notoriedad fuera y dentro de las fronteras andalusíes, bien reflejada en las fuentes históricas al convertirse en la capital peninsular de los almohades. A su estudio se atiende por extenso e intenso. El final de la etapa islámica está dominado por la figura de Fernando III, el rey que cambió la historia sevillana.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

3.-DESCRIPTORES

--

4.-PROGRAMA

- Lección 1.- La caída de la Sevilla visigoda.** De Spalis a Isbiliya. Significado de la palabra. Las distintas versiones sobre la conquista. La ciudad islámica y su territorio. La primitiva sociedad andalusí.
- Lección 2.- La evolución histórica en la época emiral una ciudad muy convulsa.** Las grandes revueltas por el control del poder. La invasión normanda. Los conflictos sociales. - El primer desarrollo urbano
- Lección 3.- Sevilla bajo el califato.** El sometimiento a Abderramán III.- La época de Almanzor: amiríes y abaditas. La caída del mundo califal.
- Lección 4.- De provincia de al-Andalus a reino.** Una dinastía de reyes árabes. - La construcción política de los Banu Abbad. - Ciudad y territorio bajo la guerra. - La estructura urbana. - El río.
- Lección 5.- El primer esplendor de Isbiliya.** La sociedad en el siglo XI. Nobles, burgueses, artesanos y campesinos. La cultura. Música y poesía en Sevilla. El <<ser sevillano>> según la historiografía musulmana
- Lección 6.- Sevilla bajo los almorávides. Medio siglo de dominio norteafricano.** Derrota y destierro del rey al-Mutamid. - Una sociedad berberizada y militarizada. -El poder de ulemas y alfaquíes. -El levantamiento de los sevillanos
- Lección 7.- La conquista de los almohades.** La nueva capital de al-Andalus.- Gobernadores y califas.- Territorio, río y ciudad. La organización territorial. El cinturón de Isbiliya. Las vías de comunicación. El río Guadalquivir
- Lección 8.- Auge y decadencia de Sevilla.** La sociedad almohade. Economía y ejército.
- Lección 9.- Entre 1212 y 1248. Un tercio de siglo entre la vida y la muerte.** El avance de los conquistadores por la Campiña y la Ribera. El mayor cerco de la historia de la Reconquista. La organización de las defensas. La rendición de la ciudad.
- Lección 10.- Fernando III el Santo. El rey que cambió la historia de Sevilla**

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- J. ABELLAN PÉREZ, <<Ataques pre-vikings en la fachada costera de la Bética occidental (siglo V), en Espinar Moreno, M., Robles Delgado, M., y Abellán Santisteban, J. (Coords.), *Los vikingos en la Historia, 2, II Jornadas de Cultura Vikinga*, Libros EPCCM, Granada 2015.
- F. AMORES CARREDANO *Las atarazanas almohades de Isbiliya*. Sevilla: Archivo Hispalense. Diputación de Sevilla, 2018
- MOHAMMAD BENABOUD, *Sevilla en el siglo XI. El reino abbadi de Sevilla (1023-1091)*. Biblioteca de Temas Sevillanos, Sevilla1992
- J. BOSCH VILÁ, *La Sevilla islámica, 712-1248*, Historia de Sevilla dirigida por F. Morales Padrón,



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Universidad de Sevilla, Sevilla 1984

E. DOMÍNGUEZ BERENGENO, *La remodelación urbana de Ishbilía a través de las historiografía almohade*, 2001

FERNÁNDEZ PALACIOS CARMONA, J.M., *Agua, territorio y ciudad. Sevilla almohade, 1248*. Ríos de Historia. Agencia Andaluza del Agua. Consejería de Medio Ambiente, 2008

A. GARCÍA SAN JUAN *La conquista de Sevilla por Fernando III (646 h/1248). Nuevas propuestas a través de la relectura de las fuentes árabes*, 2017

P. LIROLA DELGADO, *Al Mutamid y los abadíes. El esplendor del reino de Sevilla (s. XI)*, Fundación Ibn Tufayl de Estudios Árabes. Ayuntamiento de Sevilla 2011

M. TORRES, *El ataque vikingo a Sevilla*, Andalucía en la Historia, 12 (2006)

R. VALENCIA, *Sevilla musulmana hasta la caída del Califato: contribución a su estudio*. Madrid 1988

M. VALOR PIECHOTTA, *Sevilla almohade*, Editorial Sarriá, Málaga 2008

M. VALOR PIECHOTTA, J.M. CARABAZA BRAVO, A.I. PORRAS CREVILLENT, <<, Espacio rural y territorio en el Aljarafe de Sevilla: Hisn-al-Faray>> *Asentamientos rurales y territorio en el Mediterráneo Medieval*, Granada 2002

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica **AULA SEGURA v.3.0**, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollará en clases teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA v.3.0.

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2022/23

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia PRESENCIAL, y en su caso, en formato BIMODAL (HÍBRIDO) en las aulas del Centro Internacional siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo exijan.