



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Entendiendo la UE ¿Qué nos Aporta? ¿Cómo nos Limita?

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Economía Aplicada
PROFESORADO	MAIL
Eva M ^a Buitrago Esquinas	esquinas@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	17.00 h – 18.30 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

Con el tiempo, la Unión Europea ha ido asumiendo cada vez más competencias y hoy está presente en muchas parcelas de nuestras vidas tanto profesionales como personales. Por ello, en la actualidad, conocer su funcionamiento es clave para comprender sus implicaciones y reflexionar y participar en la construcción de su futuro.

El objetivo fundamental de este curso es que sirva de punto de partida para la comprensión de la realidad actual de la UE. El proceso de integración europeo es algo vivo que se va construyendo día a día; por ello, es imprescindible ofrecer las herramientas necesarias para no solo conocer su realidad actual sino para comprender sus dinámicas de futuro. El curso se ha diseñado con una orientación eminentemente práctica donde serán los propios estudiantes los que vayan elaborando los contenidos a partir del análisis y reflexión sobre casos reales que vayan surgiendo durante el periodo de impartición de las clases.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

3.-DESCRIPTORES

Integración económica. Funcionamiento y financiación de la UE. Integración comercial europea. Mercado único europeo. Unión económica y monetaria. Retos actuales y futuro de la UE

4.-PROGRAMA

1. Integración económica: requisitos, diseño e impactos potenciales.
2. Visión global de la integración europea: origen y funcionamiento de la UE, integración comercial, mercado único, unión económica y monetaria (euro y BCE).
3. Financiación de la UE. 4. Retos actuales de la UE: Brexit, actuaciones ante la pandemia del Covid-19.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Web de la UE: https://europa.eu/european-union/index_es
- Buitrago Esquinas, E.M. y Romero Landa, L.B. (2013): Economía de la Unión Europea, Editorial Pirámide, Madrid.
- Camarero, M y Tamarit, C (coord.) (2019; 8ª Ed.), Economía de la Unión Europea, Civitas Thomson Reuters, Madrid.
- Cuenca García, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019): Lecciones de Economía de la Unión Europea, Editorial Pirámide, Madrid.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.