



AULA DE LA EXPERIENCIA

# AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Espacios Protegidos y Geografía: la Observación y el Disfrute del Patrimonio Natural en Andalucía

### 1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Geografía (Análisis Geográfico Regional)
PROFESORADO	MAIL
Dr. Antonio García Gómez	agarcia@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	LUNES
HORARIO	17.30 h. – 19.00 h.
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

### 2.-CONTENIDO

--

### 3.-DESCRIPTORES

El conocimiento geográfico de la riqueza medioambiental y de la variedad paisajística de los espacios naturales andaluces, junto con la aplicación de técnicas de planificación y zonificación, conducen al alumnado a unas mayores posibilidades de disfrute turístico, individual y/o colectivo, de ocio y de tiempo libre. Este curso está diseñado para aquellos que deseen conocer en profundidad lo más natural del territorio andaluz.

Descriptores /palabras clave: Andalucía, España, conservación, geografía, patrimonio natural, ocio, turismo, senderismo, planificación, ordenación y protección del territorio, espacios naturales.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **4.-PROGRAMA**

- **Tema 1. Introducción.** El patrimonio de los espacios naturales de Andalucía y sus valores ambientales: patrimonio geológico, hidrográfico y forestal-biológico. El papel del patrimonio cultural en la configuración del espacio natural (3 horas)
- **Tema 2. Historia de la política de protección del patrimonio natural: espacios y de especies.** El actual sistema de conservación del patrimonio natural y de la diversidad biológica en España: apuntes sobre legislación, gestión y planificación. (3 horas)
- **Tema 3. El Patrimonio natural protegido de Andalucía: significado y tipología geográfica de las figuras de protección.** Los Parques Nacionales y Naturales. Reservas y Parajes Naturales. Paisajes Protegidos y Parques Periurbanos. Otras figuras de interés (3 horas)
- **Tema 4. Protección de espacios andaluces desde el ámbito y los convenios internacionales.** La Unión Europea y la red Natura 2000. La UNESCO: Reservas de la Biosfera y Geoparques. Los Espacios marinos protegidos y los Humedales de Importancia Internacional. (3 horas)
- **Tema 5. Aproximación a la Planificación del patrimonio natural y de la biodiversidad: usos, actividades y aprovechamientos en el medio protegido.** Planes e instrumentos de conservación, uso y planificación. Ocio y disfrute del espacio natural: Rutas e itinerarios en Espacios Protegidos. (3 horas)



AULA DE LA EXPERIENCIA

# AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

### 5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILERA, P. (Coord.)(2019): Manual de practicas de conservación y gestión en Espacios Naturales Protegidos. Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones. Servicio en línea.
- AYCART, C. Y HERNÁNDEZ, A. (2007). Caminos Naturales–Vías Verdes. Su adecuación al desarrollo rural sostenible. Madrid. Ministerio de Medio Ambiente.
- DEL CASTILLO MORA, D. Y SÁNCHEZ C. M. (Coords.) (2011): La tutela jurídica de la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía. Instituto Andaluz de Administración Pública | 201. Disponible en B Derecho y C Trabajo (B E 349.6 TUT)
- DIEGO LIAÑO, C. Y GARCÍA C, J.C. (2007): Los espacios naturales protegidos. Davinci 2007. Disponible en B Humanidades (H Geografía 216/0484) y 1 más
- GÓMEZ-LIMÓN, J. Y ATAURI M, J.A. (et al) (2008): Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Recurso Electrónico. Fundación Fernando González Bernáldez | 2008 | Servicio en línea
- MULERO MENDIGORRI, A. (2009): Espacios naturales protegidos y ordenación del litoral en Andalucía. Universidad de Córdoba. disponible en B Humanidades (H 5/649).
- -ORS MARTÍNEZ, J (2020): Espacios naturales protegidos y otros entes imaginarios. Ed. Catarata. Madrid, B Ing Agronómica.
- **WEWGRAFÍA BÁSICA:**
  - <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>
  - <http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas>
  - <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=espacios+naturales+protegidos+de+andalucia>
  - <https://iberonatura.jimdofree.com/medio-natural/espacios-protegidos/e-protegidos-andaluc%C3%ADa/>

### 6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL**

- El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.
- En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.