



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

Catedrales Andaluzas: Patrimonio Monumental y Artístico

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	HISTORIA DEL ARTE
<b>PROFESORADO</b>	MAIL
Teodoro Falcón	tfm@us.es
<b>TRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	LUNES
<b>HORARIO</b>	19.00 h – 20.30 h
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	40 online

### **2.-CONTENIDO**

En este Seminario se abordará el estudio de las doce catedrales existentes en esta región, tanto desde el punto de vista arquitectónico, como Su patrimonio artístico, integrado por retablos, esculturas, pinturas, sillerías de coro, órganos, etc.

### **3.-DESCRIPTORES**

--



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **4.-PROGRAMA**

- Tema 1. La catedral de Jaén.
- Tema 2. La catedral de Granada.
- Tema 3. La catedral de Málaga.
- Tema 4. La mezquita-catedral de Córdoba.
- Tema 5. Las catedrales de Cádiz.
- Tema 6. La catedral de Jerez.
- Tema 7. La catedral de Huelva.
- Tema 8. La catedral de Almería.
- Tema 9. Las catedrales de Baeza y Baza.
- Tema 10. La catedral de Sevilla. Estudio arquitectónico.
- Tema 11. La catedral de Sevilla. Retablos y esculturas.
- Tema 12. La catedral de Sevilla. Pinturas.

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Esteban Ruiz, María Elena (2015): Historia y Arte en las catedrales españolas.
  - Navascués Palacio, Pedro (2010): Catedrales de España. Barcelona, Lunwerg Editores.
- Nota: Al comienzo de cada tema se dará una bibliografía específica de cada catedral.

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.