



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Cambio Climático y Sostenibilidad. Amenazas y Alternativas a Nivel Andaluz y Urbano

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
PROFESORADO	MAIL
Pilar Díaz Cuevas Marco Garrido Cumbreira	pilard@us.es mcumbreira@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	LUNES
HORARIO	19.30 h – 21.00 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

2.-CONTENIDO

Definido el Cambio Global como el “conjunto de cambios ambientales afectados por la actividad humana, especialmente en aquellos procesos que determinan el funcionamiento del sistema tierra” (Alonso et al., 2006), uno de sus componentes principales, el Cambio Climático, tiene en la actualidad grandes repercusiones ambientales, económicas y sociales.

El presente curso tiene entre sus objetivos profundizar en los procesos de cambio global y cambio climático, mediante el análisis de su evolución, impactos generados y perspectivas de futuro. Se hará hincapié en el caso andaluz, donde se analizarán tanto los principales impactos (incremento de temperatura, incremento de nivel del mar, etc.), como las medidas de adaptación que están llevándose a cabo.

Finalmente, puesto que las áreas urbanas concentran la mayor parte de la población y generan más del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero del planeta, se analizará el destacado papel de las ciudades ante el cambio climático, prestando especial atención a la importancia de la morfología urbana y de los espacios verdes, recursos indispensables para lograr una salud sostenible en las zonas urbanas

3.-DESCRIPTORES

- CAMBIO CLIMÁTICO
- SOSTENIBILIDAD
- CAMBIO GLOBAL
- IMPACTOS
- ANDALUCIA
- CIUDADES Y ESPACIOS VERDES



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

BLOQUE I. Cambio global y Sostenibilidad. Nuevos modelos conceptuales.

- Cambio global. Origen, evolución e impactos
- Sostenibilidad. Origen, evolución y resultados. Modelos alternativos.

BLOQUE II. Cambio climático.

- Cambio climático. Origen, evolución e impactos
- Escenarios y perspectivas de futuro
- El caso andaluz

BLOQUE III. La sostenibilidad de las ciudades

- Las ciudades ante el cambio climático.
- Ciudades sostenibles: El papel de los espacios verdes.
- Ciudades sostenibles: El papel de la morfología urbana.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALONSO, S., BENITO, G., DACHS, J., DUARTE, C., MONTES, C., PARDO, M., RÍOS, F., SIMÓ, R. y VALLADARES, F. Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el planeta tierra. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006. 170 pp.
- BARBASTRO, FAIRÉN, J. GARCÍA SANZ E I. ZÚÑIGA (2012). Apuntes sobre Cambio Climático y Calentamiento Global.
- DIAMOND, J. (2006) Colapso: ¿por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen? Ed. Viking press. 768 pp.
- DIAMOND, J. (2019). Crisis. Ed. Allen Lane. 512 pp.
- NACIONES UNIDAS (2015): Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. A/RES/70/1, 21 de octubre. NACIONES UNIDAS (2015): Perspectivas del medio ambiente mundial. 740 pp. IPCC Fifth Assessment Report: Climate Change 2013-14 (AR5), Informe de síntesis.
- LÓPEZ ONTIVEROS, A. –coord- (2003). Geografía de Andalucía. Ed. Ariel. 892 pp. RIFKING, J. (2008). La civilización empática. Paidós, 704 pp.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.