



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

La Medicina en la era post Proyecto Genoma Humano: Nuevos avances, nuevos diagnósticos, nuevos retos.

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	Sanidad
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>
Elena Aguado Domínguez	elena.aguado@juntadeandalucia.es
Irene Marcos Luque	irene.marcos.sspa@juntadeandalucia.es
Ana Peciña López	anam.pecina.sspa@juntadeandalucia.es
Guillermo Martín	gmartin-ibis@us.es
Javier Sánchez García	javier.sanchez.sspa@juntadeandalucia.es
<b>TRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	MARTES
<b>HORARIO</b>	18.00 h – 19.30 h
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	40 online



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **2.-CONTENIDO**

La descripción del mapa genético completo del ser humano, gracias a una colaboración público-privada, ha permitido grandes avances en la medicina actual. La identificación de las causas genéticas de múltiples enfermedades permite, no sólo, diagnosticar a pacientes, sino que identifica a familiares de riesgo de sufrir enfermedades. Así mismo, podemos diseñar nuevas estrategias terapéuticas. Es más, actualmente podemos diagnosticar prenatalmente enfermedades muy graves, y en algunos casos actuar precozmente.

En la pandemia que asola al mundo, la identificación de personas portadoras del virus, mediante técnicas de genética molecular se ha convertido en una necesidad, no solo sanitaria sino también económica.

### **3.-DESCRIPTORES**

Genoma. Cáncer. Diagnóstico prenatal/preimplantatorio.

### **4.-PROGRAMA**

1. Anomalías cromosómicas: del microscopio al ordenador.
2. Cáncer hereditario: cuando es posible predecir.
3. Programa genético preimplantatorio: cuando una célula es suficiente.
4. Cáncer somático: nuevos perfiles tumorales.
5. Genética molecular aplicada a la microbiología: cuando un microorganismo zarandea al mundo.

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Se realizarán presentaciones en el aula de los conceptos necesarios para entender los contenidos propuestos. Se apoyará en presentaciones de power-point que se les proporcionarán a los alumnos para un mejor aprovechamiento. Podrá apoyarse en material multimedia, internet o videos sobre el campo de la genética.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.