



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

El Cerebro Emotivo: Neurociencia para el Bienestar

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Fisiología
PROFESORADO	MAIL
Susana Pilar Gaytán Guía	sgaytan@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	19.00 h – 20.30 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

Los grandes avances científicos producidos, hasta hoy, permiten empezar a comprender las claves del funcionamiento cerebral que se manifiestan en conductas y emociones. El objetivo del Seminario es explorar como se generan sentimientos y sensaciones, aprender a interpretarlos y, a partir los últimos estudios en Neurociencia, mejorar la comprensión de las características de Mente y Cerebro de cada individuo, para así permitir establecer herramientas que impulsen el bienestar personal.

3.-DESCRPTORES

Cerebro, Neurofisiología, Emociones, Conducta, Etología humana.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

1. Principios básicos de las estructuras nerviosas y su funcionamiento: Comprendiendo el mundo con más de cinco sentidos.
2. El cerebro en su organismo: ¿se piensa con “las tripas”? Microbiota y cerebro
3. La lucha por la supervivencia tiene dos caras: Ira y miedo.
4. La especie humana es cariñosa: El cerebro social.
5. ¡Lo que tú digas!: claves de la comunicación humana.
6. El amor y el sexo del cerebro.
7. Frente al “cerebro adictivo”... ¡El “cerebro entusiasmado”
8. El cerebro en la encrucijada: Como tomar decisiones
9. La experiencia es la madre de la Ciencia: bases de la NeuroEducación.
10. El Cerebro en acción: El arte como terapia.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Neurociencia: La Exploración del Cerebro**, 2008. Bear, Mark F., Paradiso, Michael A. y Connors, Barry W.; Ed Williams And Wilkins, Isbn(13): 9788496921092.
- **Fisiología de la Conducta** (11ª Ed.), 2014, Carlson, Neil R.; Ed. Pearson, Isbn 9788415552758.
- **Biología del Comportamiento Humano: Manual de Etología Humana**, 1993, Eibl-Eibesfeldt, Irenäus; Alianza Editorial, 1993, Isbn: 9788420665405.
- **Principios de Neurociencia**, 2001, Kandel, Eric R. , Schwartz, James, H. y Jessell, Thomas, M.; Ed. Mcgraw-Hill / Interamericana de España, S.A. Isbn(13): 9788448603113.
- **Neuropsicología Humana**. Kolb, B. y Whishaw, Q. 2006; Ed. Médica Panamericana, Isbn 978-84-7903-914.
- ¿Cómo te Convirtió en Víctima? **Neuroendocrinología Contra la Violencia** (2017). Gaytán, Susana P.; Editorial Académica Española, Isbn-13: 978-620-2-24041-3.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) La evaluación será continua y global

b) Los elementos de evaluación serán:

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.