



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Historia del Islam. Pasado y Presente de un Mundo en Continua Evolución

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Historia Medieval
PROFESORADO	MAIL
Gloria Lora Serrano	glora@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	19.30 h – 21.00 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

El programa ofrece una moderna visión de la historia del Islam a través del estudio de la figura de su fundador, el profeta Mahoma, así como de su doctrina. Este conocimiento resulta básico para entender no sólo el desarrollo del gran Imperio Islámico que se construyó a partir del año 632, sino también la realidad política, económica y social de parte de los estados musulmanes del mundo actual.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

3.-DESCRIPTORES

Si se tiene en cuenta el número de musulmanes que en la actualidad habitan en el mundo, no queda más remedio que concluir la importancia que para todos tiene el conocimiento, al menos básico, de la figura del Profeta Mahoma y de su doctrina, pues a partir de ahí se entienden mejor las estructuras políticas, institucionales, sociales, económicas y culturales del mundo musulmán durante su época clásica, es decir, la que ocupa los siglos VII al X de nuestra era.

A lo largo de diez temas se van exponiendo dichos temas, aunque a algunos se les presta especial atención, como son los de la coexistencia entre individuos de distintos credos religiosos, la organización social islámica y concretamente el lugar que ocupa la mujer, el espectacular avance económico del mundo musulmán en aquellas centurias. También se profundiza en el análisis de la civilización que surgió tras la conquista islámica de gran parte del mundo conocido, una de las más brillantes de la etapa medieval, que fue, en muchos aspectos, maestra del Occidente, después de haber recogido y vivificado, a su vez, gran parte de la herencia de la Antigüedad.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

Tema 1.-Arabia antes de Mahoma. La península arábiga: aspectos físicos.-El pueblo árabe.- Las gentes del Norte: los nómadas del desierto.- Árabes del Sur, los cultivadores sedentarios.

Tema 2.- Mahoma y el Islam.- Mahoma, profeta y hombre de Estado.-La Hégira.-La Revelación.- Estudio comparativo de las religiones judía, cristiana e islámica

Tema 3.-Los califas ortodoxos. La Primera expansión musulmana.-Los Califas Perfectos.- Las primeras conquistas del Islam.- La organización de los territorios islámicos fuera de Arabia.- Los primeros conflictos en el seno de la comunidad islámica.

Tema 4.-El período omeya (660-750). Las segundas invasiones islámicas.- Los califas omeyas. Leyendas y realidades- De Medina a Damasco (Las reformas de Muawiya. Los conflictos entre los árabes).-La segunda expansión musulmana.-La administración omeya.

Tema 5.-El estado Abassi (750-861).- El movimiento abbasí: fundamentos religiosos y realidad política.- Los abbasíes: el Imperio Musulmán (La corte de Bagdad).- La organización política (El califa. El ejército. La administración)

Tema 6.- Las estructuras sociales .- La sociedad Omeya.- El cambio demográfico y étnico.- Características generales de la sociedad abbasí.- Los nuevos grupos sociales.

Tema 7.- El mundo agrario.- Formas de propiedad de la tierra tras la conquista islámica.- Las técnicas agrarias. La explotación del suelo. Los campesinos. Los recursos del subsuelo

Tema 8.- El mundo urbano.- El urbanismo musulmán.- Morfología de la ciudad islámica.- Alcázares, palacios, casas.- La vida económica: industria y comercio (La organización del trabajo. Los conflictos sociales en el ámbito urbano. El comercio y las principales vías comerciales).- La compleja sociedad urbana.

9.-La cultura islámica: características generales y etapas.- Las ciencias exactas (Aritmética, Álgebra, Geometría y Astronomía).- Las ciencias de la naturaleza (Química y Medicina).- Las ciencias sociales (Literatura y Música. El Derecho)

Tema 10- Oriente Próximo entre los siglos X-XV.- La desintegración del califato abbasí.- Egipto y Siria: los ayyubíes.-Los mamelucos.- Los turcos selyuquíes.- La formación y expansión del Imperio otomano



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- K. ARMSTRONG, El Islam, Mondadori, Barcelona 2001
- P. J. BERKEY, The Formation of Islam. Religion and Society in the Near East, 600-1800, Cambridge University Press, Cambridge 2005
- S. BESSIS, Los árabes, las mujeres, la libertad, Alianza, Madrid 2008
- BRECS, GUICHARD, MANTRAN, Europa y el Islam en la Edad Media, Crítica, Barcelona 2001
- C. CAHEN, El Islam I. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio Otomano, Historia Universal Siglo XXI, 5ª ed. Madrid 1979
- CRESPI, G., Los árabes en Europa, Encuentro, Madrid 1989
- M. GAUDEFROY-DEMOMBYNES, Mahoma, Akal Universitaria, Madrid 1990
- C. HORRIE, P. CHIPINDALE, ¿Qué es el Islam? Alianza Editorial, Madrid 1994
- HOURANI, Historia de los pueblos árabes, Ariel, Barcelona 1992
- J. FLORIT, El Islam y el fin de los tiempos. La interpretación profética de las invasiones musulmanas en la Cristiandad Medieval, Madrid 2010
- M. KAPLAN, E. BERNADET, A. DUCCELLIER, El cercano Oriente Medieval. De los bárbaros a los otomanos, Akal, Barcelona 1988
- H. KENNEDY, Las grandes conquistas árabes. Crítica, Barcelona 2007
- H. KENNEDY, La corte de los califas. Crítica, Barcelona 2008
- OSSES, Historia de Egipto: de la conquista árabe al presente, Akal 2008
- E. ROGAN, Los árabes: del Imperio Otomano a la actualidad, Crítica, Barcelona 2008
- E. SANTIAGO SIMÓN, Las claves del mundo islámico (622-1945) Planeta, Barcelona 1991
- D. SOURDEL, Historia de los árabes FCE, Ciudad de México 1989.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.