



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

La Carrera de Indias

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	HISTORIA DE AMÉRICA
PROFESORADO	MAIL
MARÍA SALUD ELVÁS INIESTA	ms_elvas@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MIÉRCOLES
HORARIO	19.00 h – 20.30 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

Estudio del funcionamiento y la organización de la Carrera de Indias, que englobaba todo el comercio y la navegación entre España y sus colonias americanas.

3.-DESCRIPTORES

Historia Colonial – Comercio y navegación



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

TEMA 1.- LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y EL SURGIMIENTO DEL IMPERIO ESPAÑOL AMERICANO: LA CONQUISTA DE AMÉRICA.

TEMA 2.- ASPECTOS GENERALES DE LA CARRERA DE INDIAS.- El sistema de monopolio comercial.- Sevilla, puerto y puerta de las Indias. Auge y declive del protagonismo de la ciudad.- La navegación a América: organización de las Flotas, barcos, rutas comerciales y hombres que participan en la empresa.- Mercancías objeto del comercio entre España y América

TEMA 3.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CARRERA DE INDIAS.- Auge del monopolio (1504 – 1610).- Período de crisis de la Carrera de Indias (1610 – 1720).- La Carrera de Indias dentro de los planes de reforma de los Borbones.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chaunu, Pierre: Sevilla y América. Siglos XVI y XVII. Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1983.
- García – Baquero González, Antonio: Andalucía y la Carrera de Indias, 1492 – 1824. Granada, Universidad de Granada, 2002.
- García – Baquero González, Antonio: La Carrera de Indias. Suma de la contratación y océano de negocios. Sevilla, Algaida, 1992.
- Haring, Clarence H: Comercio y navegación entre España y las Indias en la época de los Habsburgos. México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Pérez – Mallaína, Pablo Emilio: Los hombres del Océano. Vida cotidiana de los tripulantes de las flotas de Indias. Siglo XVI. Sevilla, Diputación de Sevilla, 1992.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “AULA SEGURA”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.