



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Nuevas Tecnologías I

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	
PROFESORADO	MAIL
Pedro Román Graván Gloria Morales Pérez	proman@us.es gmorales@us.es
TRIMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	JUEVES
HORARIO	16.30 h – 18.00 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

En esta asignatura se explicarán cómo es el funcionamiento básico de diferentes dispositivos electrónicos cotidianos; qué es internet y los diferentes tipos de conexiones; las páginas web básicas para el estudiante de la Universidad de Sevilla; diferentes recursos para poder aprovechar al máximo internet tales como: buscadores de internet, agencias de noticias, traductores de idiomas, museos virtuales, etc. Por último, explicaremos dos de las últimas nuevas tecnologías existentes: las impresoras 3D y las gafas de realidad virtual.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

3.-DESCRPTORES

TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación), brecha digital, accesibilidad, alfabetización digital, cibernsiedad, herramientas de comunicación e interrelación, Internet, educación permanente en línea, ocio, juego, cultura.

4.-PROGRAMA

Bloque I: Páginas web básicas para el estudiante de US (Universidad de Sevilla): Página del Aula de la Experiencia, Página de la US, Plataforma de Enseñanza Virtual de la US, Secretaría Virtual, Biblioteca, Consigna de la US, Correo electrónico de la US, etc.

Bloque II: El ordenador. Elementos que forman el ordenador, las tablets y los teléfonos móviles o smartphones. Mantenimiento básico y limpieza. Los antivirus. Internet, como conectarse, elementos de la conexión (router) y la velocidad de conexión de internet.

Bloque III: Usos de Internet: los navegadores de internet (diferencias), diarios electrónicos (agencias de noticias), los buscadores (diferencias), callejeros virtuales, traductores de idiomas, el correo electrónico de la US, los blogs, museos virtuales en la red, aplicaciones móviles para estimulación de la memoria, nuevas tecnologías (impresión 3D y Realidad Virtual).



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lecturas relacionadas con los mayores y las nuevas tecnologías: <http://bit.ly/lecturas-nntt-01>
- Román, P. (2011). Los smarphones en la universidad. ¿Son algo más que llamar por teléfono? Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. En Domínguez-Fernandez, G.; Lopez-Meneses, E.; Martín-Padilla, A.H. II Seminario Científico Sobre Formación, Estrategias Didácticas y Experiencias Digitales 2.0 En el Espacio Europeo de Educación Superior. Pag. 35-48. AFOE. Sevilla, España. Recuperado de https://grupotecnologiaeducativa.es/images/bibliovir/smarphones_en_la_universidad_son_algo_m%C3%A1s_que_llamar.pdf
- Román Graván, P. (2012). El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla como institución innovadora para reducir la brecha digital intergeneracional. En: Actas del Congreso. I Congreso Internacional Virtual Innovagogía 2012. Congreso Virtual Sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Afoe - Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo. ISBN 978-84-616-1780-7. P. 1036-1050. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11441/17918>
- Carrera, M., De Besa, M.R., Gómez, A, y Román, P. (2012). Los programas educativos innovadores de las Aulas de Mayores. En Facultad de Ciencias de la Educación, Prácticas Innovadoras en Docencia Universitaria. Sevilla: Copiarte. ISBN: 978-84-939704-9-9. Recuperado de <https://grupotecnologiaeducativa.es/images/bibliovir/cambi.pdf>
- Román Graván, P. y Morales Pérez, G. (2013). Las competencias básicas en nuevas tecnologías de los alumnos de nuevo ingreso en el Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Innovación educativa: respuesta en tiempos de incertidumbre. CD-ROM. Sevilla: COPIARTE. ISBN: 978-84-939704-9-9. Recuperado de https://grupotecnologiaeducativa.es/images/bibliovir/las_competencias_b%C3%A1sicas_en_nuevas_tecnolog%C3%ADas.pdf
- Román Graván, P. y Morales Pérez, G. (2013). Estudio y análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla. En II Seminario científico internacional sobre Formación Didáctica con Tecnologías Web 2.0 (219-230), Sevilla, España: AFOE: Universidad Pablo de Olavide. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11441/70353>



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.