



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Emociones y Relaciones Cotidianas en Época de Pandemia

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Psicología social
PROFESORADO	MAIL
José M ^a León Rubio	jmlleon@us.es
Trinidad Núñez Domínguez (coord.)	mtnunez@us.es
Yolanda Troyano	ytroyano@us.es
Francisco J. Cantero	fcantero@us.es
Lucía Sell Trujillo	luciasell@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	18.30 h – 20.00 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

2.-CONTENIDO

El mundo que conocemos nos ha obligado a vivir una experiencia potente y reveladora al tener que pasar por un duro “confinamiento” durante los meses de marzo, abril y mayo de 2020. También ha permitido entender que las tecnologías de la información y la comunicación se han convertido en unas herramientas posibilitadoras de acercamiento entre personas y han modificado los hábitos de comportamiento permeando a las relaciones interpersonales y grupales. Eso es cierto, aunque igualmente lo es el que queramos seguir sintiendo, soñando o compartiendo (más allá de lo virtual) ilusiones, deseos, conocimientos y afectos.

Se puede dudar poco que la vida emocional y las relaciones comunicativas siguen resultando el motor que rige lo personal y lo social. Y así, el análisis de la vida afectiva como manera de entender el mundo (la vida) se convierte, humildemente, en el motor de esta propuesta.

3.-DESCRIPTORES

Inteligencia emocional, humor, distancia social, bulos y fakes, emociones mediadas (social media); socialización en situaciones de crisis; relaciones comunicativas eficaces (offline/online); estereotipos y prejuicios en época de pandemia.

4.-PROGRAMA

Bloque I. Calidad de vida

- El papel del humor en el equilibrio y la madurez psicológica en tiempos de crisis
- Comportamientos no verbales eficaces.
- Comportamientos verbales eficaces.
- Desencadenantes y consecuencias de la calidad de vida. Relaciones on-line/off-line.

Bloque II. Estudio de la identidad personal y social

- Los componentes individuales de la personalidad: inteligencias y emociones.
- Los componentes sociales de la personalidad: motivaciones y necesidades.
- Autoestima y reconocimiento personal.

Bloque III. Conflictos e identidad personal y grupal

- Conflictos personales y grupales (los rumores, los bulos, las fakes interpersonales y mediados por las tecnologías).
- Estereotipos, prejuicio y discriminación.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Núñez Domínguez, T. y Sell Trujillo, L. (Edts) (2013). Vida y color. Inteligencia y emociones cotidianas. Madrid: Delta Publicaciones.
- Troyano Rodríguez, Y. y García González, A. (2012) (Edts). Comunicación eficaz: Optimizando las relaciones interpersonales. Santiago de Compostela: Andavira.
- Furnham, A. (2010): 50 cosas que hay que saber sobre psicología. Barcelona: Ariel.
- Marina, J.A. (2004). La inteligencia fracasada. Barcelona: Anagrama.
- Punset, E. (2010). Viaje a las emociones. Barcelona: Destino.
- (2011). Brújula para navegantes emocionales. Madrid: Aguilar.
 - Algunas Web para la consulta:
- Revista del Consejo General del Colegio de Psicólogos: Infocop-online: www.infocop.es
- Humor positivo: www.humorpositivo.com
- Papeles del Psicólogo: www.papelesdelpsicologo.es
- Cultura inquieta: <https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/16770-los-ninos-en-finlandia-reciben-clases-para-aprender-a-hacer-frente-a-la-informacion-toxica.html>
 - Otras lecturas:
- Luna, J.A. (2019): https://www.eldiario.es/cultura/fenomenos/postureo-fotografico-like-instagram_1_5870030.html
- Núñez Domínguez, T. (2015). El lado oscuro de la Red: <https://www.mujeremprendedora.net/lado-oscuro-de-red/>
- Núñez Domínguez, T. (2012). Internet y las personas
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/23744/internetylaspersonas.pdf?sequence=1>



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.