



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Política y Filosofía. La Historia de las Ideas Políticas desde la Antigüedad a la Modernidad y sus Influencias

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Filosofía
PROFESORADO	MAIL
Jesús Fernández Muñoz	jesusfdez@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	MARTES
HORARIO	19.30 h – 21.00 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

Estudio y análisis de las grandes corrientes teóricas en relación con el hecho político desde la antigüedad (s. VI a.C.) hasta la Edad Moderna (s. XVI) y sus influencias en la actualidad.

3.-DESCRIPTORES

- Historia de la filosofía política.
- Teoría política desde la Historia de las ideas políticas.
- Conocer el desarrollo que a través de la historia se ha producido de la Filosofía Política por los autores más importantes y sus influencias.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

1. De la filosofía de la naturaleza al giro antropológico-político.
2. El legado de la Grecia clásica: la construcción de la democracia.
3. La Política de Aristóteles.
4. Roma: bases jurídicas y filosóficas de la República y del Imperio.
5. La visión cristiana de la sociedad política.
6. Humanismo y Renacimiento: Maquiavelo, Guicciardini y Giannotti.
7. Influencias posterior hasta la actualidad.

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁGUILA, Rafael, y CHAPARRO, Sandra: La República de Maquiavelo, Madrid, Tecnos, 2006.
- ARENDT, Hannah: ¿Qué es la política?, Barcelona, Paidós, 2007.
- ARENDT, Hannah: Entre el pasado y el futuro: ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Península 2016.
- BAYONA AZNAR, Bernardo: El origen del Estado laico desde la Baja Edad Media, Madrid, Tecnos, 2009.
- BERLIN, Isaiah: "La originalidad de Maquiavelo", en Contra la corriente. Ensayos sobre Historia de las ideas, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.
- CAMPS, Victoria: Introducción a la filosofía política, Barcelona, Crítica, 2001.
- CANFORA, Luciano: El mundo de Atenas, Anagrama, Barcelona, 2014.
- CASTORIADIS, Cornelius: Lo que hace a Grecia. 2, La ciudad y las leyes. Seminarios 1983-1984: La creación humana III, México, FCE, 2012.
- FERRY, Luc: Filosofía política. 3 vol. México: FCE, 1990.
- FINLEY, M., El nacimiento de la política, Barcelona, Crítica, 2016.
- MARCOS SÁNCHEZ, M. A.: El cristianismo y la caída del Imperio romano, en La caída del Imperio romano y la génesis de Europa, Madrid, Editorial Complutense, 2001.
- ORY, Pascal (ed.): Nueva historia de las ideas políticas, Madrid, Mondadori, 1992.
- QUESADA, Fernando (ed.): Filosofía política. Madrid: Trotta, 1997.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

- RAPHAEL, David D.: Problemas de filosofía política. Madrid: Alianza, 1983. T
- RAYNAUD, P. / RIALS, S.: Diccionario Akal de Filosofía Política. Madrid, Akal, 2001.
- RODRIGUEZ ADRADOS, Francisco: La democracia ateniense, Madrid, Alianza Universidad, 1980.
- RUS RUFINO, Salvador: La razón contra la fuerza: las directrices del pensamiento político de Aristóteles, Madrid, Tecnos, 2005.
- SABINE, George: Historia de la teoría política, México, F.C.E.
- SKINNER, Quentin: Lenguaje, política e historia, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007.
- SKINNER, Quentin: Los fundamentos del pensamiento político moderno, vol. I: El Renacimiento, México, F.C.E. 1985.
- STRAUSS, Leo y CROPSEY, Joseph (comp): Historia de la filosofía política México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- TAYLOR, Alfred E., Platón, Madrid, Tecnos, 2005.
- ULLMANN, William: Historia del pensamiento político en la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1983.
- VALLESPIN, Fernando, (ed.): Historia de la teoría política, Madrid, Alianza Editorial, 1990-1995, 6 vols. ÁGUILA, Rafael, Sócrates furioso: el pensador y la ciudad, Madrid, Anagrama, 2004.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.