



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

El Origen de los Paisajes

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	Cristalografía y Mineralogía
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>
Adolfo Miras Ruiz	amiras@us.es
<b>TRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	JUEVES
<b>HORARIO</b>	16.30 h – 18.00 h
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	40 online



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **2.-CONTENIDO**

El paisaje o relieve es el resultado de la interacción de fuerzas internas y externas sobre las rocas que se encuentran en la superficie terrestre y que tienen un reflejo visual en el espacio al que llamamos morfología. La Geomorfología es la ciencia que se encarga de explicar la génesis del relieve y tipificar sus formas, así como conocer los procesos que han originado dicho relieve.

El paisaje lo observamos en cualquier lugar cuando viajamos. Viene determinado por varios factores: clima, litología (tipo de rocas), estructura (disposición de los materiales) y tiempo geológico. En función de qué parámetro predomine en cada caso se desarrollará un determinado tipo de paisaje.

El clima es el factor más importante que condiciona el desarrollo de un paisaje (Sistema Morfoclimático). Hay cuatro zonas morfoclimáticas (polar, templada, árida y ecuatorial), cada una de las cuales da lugar a un conjunto de agentes y procesos que modelan el relieve.

El conjunto de técnicas, procedimientos y métodos que permiten determinar los atributos referidos a la configuración del relieve "morfografía" es la clave para identificar y delimitar las unidades o paisajes que pueden darse. Estos se pueden identificar mediante aproximaciones genéticas o por el reconocimiento de las formas del relieve en relación a su origen o incluso mediante aspectos geométricos y fisiográficos perfectamente medibles.

Entre los principales objetivos que se pretenden alcanzar en esta materia destacamos:

- Identificar los distintos paisajes que se pueden encontrar en cualquier parte del mundo, destacando los paisajes que podemos encontrar en Sevilla o en Andalucía como zonas cercanas.
- Apreciar las transformaciones morfológicas que operan en el terreno y visualizar los procesos de alteración y de erosión, proponiendo ejemplos cercanos y accesibles.
- Alcanzar la comprensión de los mecanismos que rigen los procesos geológicos externos; tanto los factores desencadenantes, como las formas que generan y los depósitos asociados, con ilustraciones y explicaciones sencillas y comprensibles.
- Evidenciar y analizar los riesgos geológicos asociados, utilizando recursos videográficos para su explicación.
- Desarrollar la visión espacio-temporal y las capacidades de observación, razonamiento, síntesis, representación gráfica y expresión relativas al relieve, enseñando y comentando ejemplos de todo tipo.

### **3.-DESCRIPTORES**

Geomorfología, Regímenes morfoclimáticos, Relieves litológicos y estructurales. Sistemas fluviales, de vertientes, glaciares, periglaciares, desérticos, kársticos y costeros.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **4.-PROGRAMA**

- Introducción a la Geomorfología. Factores desencadenantes de los procesos geomorfológicos. Meteorización y formación de suelos. Procesos morfogenéticos (erosión, transporte y sedimentación). Morfología climática.
- Sistemas fluviales. El trabajo geológico de los ríos. Morfologías fluviales. Evolución del relieve fluvial.
- Sistema glaciar. El hielo en los glaciares. Tipos de glaciares. Morfologías glaciares. Dinámica glaciar.
- Sistema periglaciar. Características de los suelos periglaciares. Procesos periglaciares. Morfologías periglaciares.
- Sistema desértico. Características generales de los desiertos y causas de su formación. Erosión eólica y morfologías erosivas. El transporte eólico. Morfologías de sedimentación eólicas.
- Sistemas de vertientes. Procesos de arroyada difusa. Procesos gravitacionales.
- Sistema kárstico. Geoquímica del proceso kárstico. Formas del relieve kárstico. Evolución del paisaje kárstico. Subsistencia kárstica y repercusiones en las obras de infraestructura.
- Sistema costero. Dinámica litoral de las aguas. Morfología costera. Morfologías heredadas. Preservación del equilibrio costero.

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Carenas Fernández, M.B.; Giner Robles, J.L.; Yelamos J.G. y Pozo, M. 2014. Geología. Ed. Paraninfo, ISBN: 9788497328944
- Grotzinger, J.; Jordan, T. H.; Press, F. & Siever, R. 2010. Understanding the Earth. Ed. W. H. Freeman. ISBN: 1429219513
- Gutiérrez Elorza, M. 2008. Geomorfología. Ed. Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-8322-389-5
- Monroe, J.; Wicander, R. y Pozo, M. 2008. Geología. Dinámica y evolución de la Tierra. Ed. Paraninfo, ISBN: 978-84-9732-459-5
- Orozco, M.; Azañón, J.M.; Azor, A. y Alonso-Chaves, F.M. 2002. Geología Física. Ed. Paraninfo. Thomson Learning. ISBN: 84-9732-021-2
- Strahler, A.N. y Strahler, A.H., 1989. Geografía Física. Omega, Barcelona.
- Tarbuck, E., y Lutgens, F. 2013. Ciencias de la Tierra 10Ed. Una introducción a la Geología Física. Ed. Pearson. ISBN: 978-84-9035-394-3



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial o telemáticamente). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan presencial o telemáticamente.

### **7.-EVALUACIÓN**

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.