



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

La Felicidad en la Psicología Social de la Persona Mayor: Relaciones Intergeneracionales y Bienestar.

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| AREA DE CONOCIMIENTO | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| PROFESORADO | MAIL |
| Alfonso J. García González | alfonsoj@us.es |
| TRIMESTRE | SEGUNDO |
| Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas) | 2.5 créditos ECTS (15 horas) |
| DURACIÓN DE LA CLASE | 1 hora 30 minutos |
| DÍAS DE LA SEMANA | JUEVES |
| HORARIO | 17.00 h – 18.30 h |
| Nº MÁXIMO ALUMNOS | 40 online |

2.-CONTENIDO

Las relaciones intergeneracionales se basan en las relaciones sociales que los abuelos mantienen con sus nietos. En nuestra sociedad posee gran valor dichas relaciones suponiendo un soporte fundamental en la estructura socioeconómica de las familias. Asimismo, estas relaciones implican grandes beneficios para abuelos y nietos desde un punto de vista emocional y de bienestar psicosocial.

La asignatura propuesta dentro del programa Aula Segura pretende ofrecer una visión de cómo las relaciones intergeneracionales se han podido ver afectadas en una situación de pandemia como la producida por la Covid-19.

Así, la forma de relacionarse ha cambiado, dando un lugar prominente al uso de redes sociales y nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Resulta conveniente y trascendente analizar los elementos que han modificado la forma de relacionarse y la búsqueda de fórmulas para estar cerca desde la distancia.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

3.-DESCRIPTORES

Relaciones intergeneracionales; personas mayores; abuelos-nietos; jóvenes; redes sociales.

4.-PROGRAMA

El programa consta de 10 sesiones, 1 por semana, de 90 minutos de duración (2.5 ECTS/15 horas) distribuidas de la siguiente forma:

1. El rol psicosocial de los abuelos en la estructura familiar (1 horas y 30 minutos).
2. Las relaciones intergeneracionales entre abuelos-nietos (1 horas y 30 minutos).
3. Características de la pandemia Covid-19 desde un punto de vista psicosocial (1 horas y 30 minutos).
4. Análisis psicosocial de la pandemia en el colectivo de personas mayores (2 horas y 60 minutos).
5. Nuevas relaciones intergeneracionales y nuevo rol social de la persona mayor (2 horas y 60 minutos).
6. Uso del Smartphone como herramienta para fomentar las relaciones sociales (2 horas y 60 minutos).
7. El nuevo sentido de la felicidad en las personas mayores (3 horas y 30 minutos).



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bohórquez, M. D. R., Lorenzo, M., & García, A. J. (2013). Felicidad y actividad física en personas mayores. *Escritos de Psicología (Internet)*, 6(2), 6-12.
- García Díaz, V., Pérez Herrero, M.H., Martínez González, R.A. (2014). Aproximación a la participación de los abuelos y abuelas en la educación de sus nietos y nietas. *INFAD Revista de Psicología*, 1 (1), 571-580.
- Lara, R., Vázquez, M., Ogallar, A., & Godoy-Izquierdo, D. (2020). Psychosocial Resources for Hedonic Balance, Life Satisfaction and Happiness in the Elderly: A Path Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 5684.
- Moya, O. R. T., & Alvarado, F. E. P. (2018). Evaluation of the structure of the regular component of the departmental programs of habits and healthy lifestyles, Colombia, 2014-2015/Evaluación de la estructura del componente regular de los programas departamentales de hábitos y estilos de vida saludable, Colombia, 2014-2015/Avaliação da estrutura do componente regular dos programas de hábitos e estilos de vida departamentais, Colombia, 2014-2015. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 17(34).
- Noriega García, C. (2015). Percepción de los abuelos de la relación con sus nietos: valores, estilos educativos, fortalezas y bienestar. Tesis doctoral. Universidad Complutense, Madrid.
- Obando, E. S., Sierra, E., & Zacarés, J. J. (2019). Envejecer generativamente: Una propuesta desde el modelo del buen vivir. *La duda es la madre de la invención*, 6, 16.
- Puello, E. C., Sánchez, Á. A., & Flórez, M. (2017). Nivel de felicidad en un grupo de adultos mayores de montería, pertenecientes a un programa de danza. *Revista avances en salud*, 29-36.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.