



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

El Español como Noticia

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Lengua española
PROFESORADO	MAIL
Araceli López Serena	cheilop@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	JUEVES
HORARIO	17.30 h. – 19.00 h.
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online

2.-CONTENIDO

--

3.-DESCRIPTORES

Lengua española, medios de comunicación, actualidad informativa, opinión



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

4.-PROGRAMA

Con frecuencia, las cuestiones lingüísticas son objeto de atención por parte de los medios y se convierten, bien en noticia, bien en asunto de debate. En esta asignatura se trabajará con noticias, columnas de opinión, declaraciones, etc., relacionadas con cualquier aspecto lingüístico que sea de actualidad en ese momento. Dada la imposibilidad de predecir qué temas interesarán a los medios durante el transcurso de las clases, se ofrece una lista orientativa de conceptos basada en el comportamiento de los medios de comunicación en los últimos años.

- Lenguas y dialectos
- Corrección idiomática
- Ortografía
- Acentos
- Extranjerismos
- Sexismo lingüístico
- Política lingüística
- Prestigio lingüístico
- Historia de la lengua
- Real Academia Española
- Lengua y redes sociales

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alonso, Amado (2016): Castellano, español, idioma nacional. Historia espiritual de tres nombres. Sevilla: Athenaica.
- Cano Aguilar, Rafael, Antonio Narbona Jiménez y Ramón Morillo-Velarde (2011): El español hablado en Andalucía. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Carriscondo Esquivel, Francisco Manuel (2016): El español como noticia y el español de los medios. Vigo: Academia del Hispanismo.
- Lebsanft, Franz, Wiltrud Mihatsch y Claudia Polzin-Haumann (coords.) (2012): El español, ¿desde las variedades a la lengua pluricéntrica? Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Marimón Llorca, Carmen e Isabel Santamaría-Pérez (coords.) (2019): Ideologías sobre la lengua y medios de comunicación escritos. El caso del español. Berlín: Peter Lang.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA – CURSO INICIACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.