



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

(Des) Prestigio del Andaluz

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

AREA DE CONOCIMIENTO	Lengua Española
PROFESORADO	MAIL
Antonio Narbona Jiménez Santiago del Rey Quesada	anarbona@us.es sdelrey@us.es
TRIMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)	2.5 créditos ECTS (15 horas)
DURACIÓN DE LA CLASE	1 hora 30 minutos
DÍAS DE LA SEMANA	JUEVES
HORARIO	18.00 h – 19.30 h
Nº MÁXIMO ALUMNOS	40 online



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

2.-CONTENIDO

El saber científico sobre el andaluz difícilmente puede imponerse sobre los estereotipos y tópicos que, emanados de la mera percepción subjetiva y de las simples impresiones, han encontrado fácil acogida en ciertos medios de comunicación, en publicaciones de escaso o nulo rigor, etc., y han ido propagando una imagen desfigurada de la realidad, de la que participan no sólo los iletrados o escasamente instruidos. No constituye una perla aislada la afirmación de Manuel Machado de que en Andalucía, y “sobre todo en Sevilla”, se habla “el mejor castellano, el más rico y sabroso castellano del mundo”, un “mundo” que se reduce al centro y norte peninsular, pues muy poco se pensaba en América, donde hoy viven nueve de cada diez de los más de los varios centenares de millones de hablantes que lo tienen como idioma común y propio. A cada paso se oye todavía –y lee- que los andaluces han de estar “orgullosos” de hablar español con su particular expresividad, gracia o gracejo e ingenio.

Ahora bien, no menos frecuente es que salga a relucir la idea de que los andaluces “hablan mal”, de donde derivaría su “complejo de inferioridad” lingüístico.

¿Cómo casar tan distintas valoraciones, que se han manifestado, fuera y dentro de la región, desde que ha habido conciencia de la peculiaridad del andaluz? Dar respuesta a esta y otras cuestiones es el objetivo de estas clases.

3.-DESCRIPTORES

Andaluz, lengua española, oralidad, discurso, conciencia lingüística, poder e idioma.

4.-PROGRAMA

1. El andaluz entre las variedades de la lengua española
2. Características de las hablas andaluzas
3. Subjetivismo y valoración
4. Tópicos y estereotipos
5. Prestigio y desprestigio
6. El futuro del andaluz



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Servirán de punto de partida y base los numerosos trabajos publicados por el propio profesor (Antonio Narbona), así como aquellos que están recogidos en los volúmenes editados por el mismo.

Los alumnos dispondrán de ejemplares de todas las publicaciones, así como de copias de los escritos del mismo autor que han ido apareciendo en la prensa a lo largo de estos últimos años.

6.-METODOLOGÍA

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.



AULA DE LA EXPERIENCIA

AULA SEGURA

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2020/21

7.-EVALUACIÓN

a) **La evaluación será continua y global**

b) **Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

c) **La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.

8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.