



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

Biodiversidad y Cambio Climático

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>MAIL</b>
Anass Terrab Benjelloun J. Emilio Sánchez Moyano	anass@us.es smoyano@us.es
<b>TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Nº DE CRÉDITOS TOTALES (Horas)</b>	2.5 créditos ECTS (15 horas)
<b>DURACIÓN DE LA CLASE</b>	1 hora 30 minutos
<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	<b>JUEVES</b>
<b>HORARIO</b>	18.30 h – 20.00 h
<b>Nº MÁXIMO ALUMNOS</b>	40 online

### **2.-CONTENIDO**

En la actualidad vivimos en una grave crisis de diversidad biológica y destrucción del medio natural provocada, fundamentalmente, por la actividad humana. Una de las consecuencias de la influencia humana sobre el ambiente es el cambio climático que genera cambios a una velocidad mayor que la respuesta de los ecosistemas. Una forma de luchar contra esto, además de analizar nuestros actuales hábitos de vida, es promover la conservación de nuestro medio natural, conocer la diversidad de flora y fauna, definir los problemas ambientales que la afectan y conocer los recursos naturales y su aprovechamiento por el hombre.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **3.-DESCRPTORES**

Biodiversidad, zoología, botánica, recursos naturales, medioambiente, conservación, cambio climático, calentamiento global.

### **4.-PROGRAMA**

Bloque 1: Diversidad vegetal (Prof. Anass Terrab)

1. Diversidad biológica: plantas terrestres
2. Aspectos geológicos y climáticos que han modelado la Flora
3. Apicultura y productos de la colmena

Bloque 2: Diversidad animal (Prof. Emilio Sánchez)

1. La diversidad animal: estado actual y su medición, factores implicados en la pérdida de diversidad.
2. Medidas de conservación y factores que influyen sobre la diversidad animal.
3. La diversidad animal y principales grupos animales de Andalucía.
4. Estado de conservación y peligros para la fauna andaluza.

### **5.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Benedetti, L., Pieralli, L. 1990. Apicultura. Ed. Omega
- Carrión, J.S. 2003. Evolución Vegetal. Ed. Diego Marín.
- Herrero, Y., González, M, Páramo, B. 2019. Cambio climático. Ed. Litera.
- Hickman, C.P., Roberts, L.S., Larson, A. 2009. Principios integrales de Zoología. 14ª ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- Izco, J. y colaboradores. 2004. Botánica. McGraw-Hill.
- Maclaurin, J., Sterelny, K. 2008. What Is Biodiversity? The University of Chicago Press.
- Post, E. 2013. Ecology of Climate Change. Princeton University Press



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **6.-METODOLOGÍA**

Las distintas asignaturas que integran la oferta académica “**AULA SEGURA**”, basarán su enseñanza-aprendizaje en actividades formativas que se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (telemática o presencialmente, en su caso). Las clases serán teórico-prácticas, y versarán sobre los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Tales actividades formativas propuestas se desarrollarán en la hora y media de clase que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que se reparta proporcionalmente entre teoría, práctica y la participación de los alumnos que asistan telemática o presencialmente, en su caso.

### **7.-EVALUACIÓN**

**a) La evaluación será continua y global**

**b) Los elementos de evaluación serán:**

- La asistencia obligatoria a clase (aun siendo online, la propia aplicación la controla desde que el alumno accede a cada sesión), se exige que al menos sea del 80% de las sesiones. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, tutorizada por el profesorado de la asignatura.
- La realización de trabajos optativos.

**c) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:**

- Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- Presentación del trabajo en clase.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# **AULA SEGURA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA**

Curso académico 2020/21

### **8.-COMPROMISO DE DOCENCIA VIRTUAL**

El personal docente relacionado en el apartado PROFESORADO se compromete y acepta impartir docencia virtual por medio de las plataformas docentes de la Universidad de Sevilla.

En el supuesto de que se produjera la vuelta a la presencialidad de las clases, se compromete a impartir la docencia en las aulas del Centro Internacional, siempre que las medidas sanitarias y las autoridades académicas lo permitan.