



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### TÍTULO DE LA ASIGNATURA

*PERSPECTIVA PSICOSOCIAL DEL GÉNERO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN*

### 1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input checked="" type="checkbox"/>
PROFESORADO	MAIL		HORAS DE DOCENCIA	
Alfonso Javier García González	alfonsoj@us.es		10	
ROCÍO GARRIDO MUÑOZ DE ARENILLAS	rocioga@us.es		16	
IGNACIO RAMOS VIDAL	lramos5@us.es		4	
DEPARTAMENTO	Psicología Social			
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Psicología Social			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input type="checkbox"/>		OPTATIVA <input checked="" type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)			

### 2.-DESCRIPTORES

Medios de comunicación. Género. Diversidad. Estereotipos. Contacto parasocial.

### 3.-OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es aproximar al alumnado a las funciones y la influencia que tienen los medios de comunicación sobre las audiencias. Se pondrá un especial foco en conocer y analizar cómo influyen los medios en las relaciones psicosociales, desde una perspectiva interseccional, teniendo en cuenta el género y otros elementos de diversidad. El alumnado desarrollará competencias prácticas para analizar la presencia y representación de ciertos colectivos (i.e., mujeres, personas mayores, personas con diversidad sexual y/o culturalmente), así como para identificar estereotipos y combatirlos.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1. Introducción a la perspectiva psicosocial del género y la diversidad: La interseccionalidad.
2. Funciones, efectos e influencia de los medios de comunicación.
3. La presencia y representación de ciertos colectivos sociales en los medios (i.e., mujeres, personas mayores, personas con diversidad sexual y/o culturalmente): de los estereotipos al contacto parasocial positivo.

### 5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

- 1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- 2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:
  - Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
  - Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.



AULA DE LA EXPERIENCIA

# PLAN DE ESTUDIOS 2010

## PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

### 6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- 1) La evaluación será continua y global
- 2) Los elementos de evaluación serán:
  - a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
  - b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.
- 3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:
  - a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
  - b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
  - c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
  - d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.

### 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA