



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE, POBLACIÓN, CIUDADES Y ECONOMÍA EN ANDALUCÍA.

1.-DATOS DE IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/>	
PROFESORADO	MAIL	HORAS DE DOCENCIA
Javier Navarro Luna	janalu@us.es	56
Adolfo Gandarillas	adogancor@gmail.com	4
DEPARTAMENTO	Geografía Física y Análisis Geográfico Regional	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Análisis Geográfico Regional	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BASICA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA <input type="checkbox"/>	
CRÉDITOS	5 CRÉDITOS ECTS (30 HORAS DE DOCENCIA)	

2.-DESCRIPTORES

Geografía Física y Humana de Andalucía. Aspectos territoriales, demográficos, urbanos, económicos y medioambientales de la región.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

3.-OBJETIVO

- Conocer el territorio de Andalucía y sus principales aspectos geográficos, acercándonos al conocimiento de las principales comarcas.
- Interpretar la relación e interacción de los elementos físicos y humanos conformadores de los territorios y espacios geográficos, tanto en la actualidad como en el proceso histórico de Andalucía.
- Analizar y diagnosticar la problemática físico-natural y humana del espacio geográfico andaluz, así como identificar las principales cuestiones actuales en temas como la demografía, el urbanismo y la economía andaluza.

4.-BLOQUES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

- 1º. Introducción: La identidad Geográfica de Andalucía.
- 2º. El Relieve andaluz: Sistemas Montañosos, Cuencas Sedimentarias y Depresiones.
- 3º. Tipos de tiempo y rasgos climáticos. La cuestión del Cambio Climático.
- 4º. Sistemas fluviales y su régimen. Lagos y humedales. La gestión hídrica, una necesidad en un medio árido.
- 5º. Formaciones vegetales: Bosques, arbustos y herbáceos. Impactos ambientales en Andalucía.
- 6º. Las grandes comarcas andaluzas. Historia y paisaje del territorio.
- 7º. La población andaluza. Modelos demográficos y perspectivas de futuro.
- 8º. El urbanismo en Andalucía. Síntesis histórico-artística.
9. Síntesis del sistema productivo andaluz.

5.-METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Las distintas asignaturas y materias que integran el Plan de Estudios del Aula de la Experiencia basarán su enseñanza-aprendizaje en las actividades formativas que se describen a continuación. Todas ellas se desarrollarán desde una metodología constructivista basada en la experiencia del alumnado del Aula de la Experiencia, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial /individual y/o grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas y el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias.

Cada materia o asignatura seleccionará aquellas actividades formativas que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir.

- 1. Lección magistral.** Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- 2. Actividades prácticas.** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos, con:



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

- Actividades individuales: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, presentación de trabajos en clase...).
- Actividades grupales: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán en las dos horas que tiene cada asignatura. El tiempo dedicado a cada una de las actividades será el que cada profesor/a estime oportuno, siendo aconsejable que una hora sea de teoría y una hora sea de práctica.

6.-EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1) La evaluación será continua y global

2) Los elementos de evaluación serán:

- a) La asistencia obligatoria a clase, en al menos un 80%. Si esto no ocurriera por alguna causa debidamente justificada, las faltas a clase se recuperarán con la realización de alguna actividad complementaria, consensuada con el profesorado implicado en la asignatura.
- b) La realización de trabajos optativos, individuales y/o en grupo.

3) La calificación de cada trabajo dependerá de los siguientes criterios:

- a) Claridad y presentación (se valorará la facilidad de lectura y la buena organización, siguiendo las pautas de valoración que se utilizan en el análisis de cualquier hecho social: descripción, explicación e interpretación)
- b) Calidad y profundidad de las ideas propias o, en su caso, del grupo.
- c) Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de todo razonamiento tanto a nivel individual como en grupo.
- d) Presentación del trabajo en clase.

El procedimiento evaluativo de esta acción formativa estará sujeto a criterios de asistencia obligatoria del 80% de las horas y a la dedicación y atención en las sesiones de formación.



AULA DE LA EXPERIENCIA

PLAN DE ESTUDIOS 2010

PROGRAMA ACADÉMICO ASIGNATURA

Curso académico 2024/25

7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-LÓPEZ ONTIVEROS, A. (Coord.) (2003) **Geografía de Andalucía**. Ariel, Barcelona.
-EQUIPO REDACTOR DEL I.D.T.A. (1999) “El territorio en la evolución de Andalucía”, en I.E.S.A. **Informe Social de Andalucía**. Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía. Córdoba, pp.129-182.

WEB:

-Consejería de agricultura, ganadería, pesca y desarrollo sostenible:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible.h>



Grupos de Desarrollo Rural:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible/arural/grupos-desarrollo-rural.html>

-Portal ambiental de Andalucía: www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/home

-Instituto Andaluz de Patrimonio:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/iaph.html>

-Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoinfraestructurasyordenaciondelterritorio.h>

-Consejería de transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/transformacioneconomicaindustriaconocimientoy>



Instituto de Cartografía y Estadística de Andalucía:

<https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/index2.htm>

-Consejería de Hacienda y Financiación Europea:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/haciendayfinanciacioneuropea.html>