

DISTRIBUCIÓN MESAS DE COMUNICACIONES

Día: 22/04/16	Día: 22/04/16	Día: 22/04/16	Día: 22/04/16
Evento: Mesa de Comunicaciones 01 (Competencias y estándares TIC) Lugar: Seminario 5.1 Horario: 11.30-14.00 Coordinador/a: Dra. Dña. Ana Duarte Hueros (Universidad de Huelva)	Evento: Mesa de Comunicaciones 03 (Estrategias para fomentar iniciativas personal-creatividad) Lugar: Seminario 5.3 Horario: 11.30-14.00 Coordinador/a: Dr. D. Carlos Castaño (Universidad del País Vasco)	Evento: Mesa de Comunicaciones 04 (Recursos para favorecer una metodología activa) Lugar: Seminario 5.4 Horario: 11.30-14.00 Coordinador/a: Dra. Dña. M ^a Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)	Evento: Mesa de Comunicaciones 06 (Diseño y producción de aplicaciones) Lugar: Seminario 5.68 Horario: 11.30-14.00 Coordinador/a: Dra. Dña. María Victoria Aguiar Perera (Universidad de las Palmas de Gran Canaria)
Comunicaciones:	Comunicaciones:	Comunicaciones:	Comunicaciones:
- Desarrollo de la competencia digital en la formación Inicial del profesorado de Educación Infantil (Cruz y Aristizábal)	- Los derechos de la infancia en corto: experiencia en el Grado de infantil (Aguiar y Perera)	- "Matematic" matemáticas divertidas para educación infantil" (Téllez, Atalaya y López)	- Repositorio virtual de actividades de calidad para grupos interactivos (Galbarro y Gómez del Castillo)
- Recursos y herramientas pedagógicas para maestros de educación infantil: una propuesta formativa en Blended learning (Gallego y Marcelo)	- Camino hacia la mejora de la práctica docente (Rodrigues y Arto)	- Realidad Aumentada en Educación Infantil (Sánchez y Toledo)	- La evaluación de la competencia lingüística en educación infantil: MOOC para formación permanente (Navarro-Pablo y Torres-Gordillo)
- Hábitos de estudiantes universitarios de Educación Infantil en el uso de videojuegos (Marcelo y Gallego)	- Evaluación de una experiencia de aprendizaje gamificado con socrative en enseñanza superior (Perera y Hervás)	- TIC y desarrollo del lenguaje: Comunicate-comunicatic (Piñero, Batanero y El Homrani)	- Creadores de cuentos: recurso para crear historias en la PDI (Atalaya, Téllez y López)
- Las redes sociales a los ojos de los niños y niñas de educación infantil (Puig, Perea y Torres)	- Valoración de twitter como recurso educativo en la Formación inicial de maestros de educación infantil (Hervás y Perera)	- El aprendizaje basado en proyectos en educación infantil (Álvarez Molina)	- Asamblea 2.0: las rutinas llevadas a la PDI (Atalaya, Téllez y López)
- ¿Cómo se comunica la escuela infantil con las familias? (Ordoñez y García)	- El diseño colaborativo de unidades didácticas en el aula de educación infantil con tecnología multimedia (Ballesteros)		
- Innovación y estrategia tic en el aprendizaje del Francés como tercer idioma en infantil (Abbadi)			
-			

DISTRIBUCIÓN MESAS DE COMUNICACIONES

Día: 22/04/16	Día: 22/04/16	Día: 22/04/16
Evento: Mesa de Comunicaciones 01 (Competencias y estándares TIC) Lugar: Seminario 5.1 Horario: 18:30-20:00 Coordinador/a: Dra. Dña. Verónica Marín Díaz (Universidad de Córdoba)	Evento: Mesa de Comunicaciones 04 (Recursos para favorecer una metodología activa) Lugar: Seminario 5.4 Horario: 18:30-20:00 Coordinador/a: Dr. D. Juan Manuel Trujillo Torres (Universidad de Granada)	Evento: Mesa de Comunicaciones 08 (Organización, liderazgo y proyectos creativos) Lugar: Seminario 5.138 Horario: 18:30-20:00 Coordinador/a: Dra. Dña. María Dolores Guzmán Franco (Universidad de Huelva)
Comunicaciones:	Comunicaciones:	Comunicaciones:
- Conociendo a Van Gogh a través de la programación de Robots en infantil. Validación de un instrumento de Evaluación del aprendizaje. (Moreno, Robles y Román)	- Blogs, vídeo y mobilelearning en la formación en didáctica de las matemáticas de los docentes de infantil. (Ruiz Rey)	- Las TIC en educación infantil: organizando y compartiendo recursos con la Comunidad Educativa. (Agudo y Álvarez)
- Competencias y estándares tic de realidad aumentada en educación infantil. (Martínez y Romero)	- Uniradio: caso de buenas prácticas en el uso de la radio en infantil. (Contreras, Duarte y Guzmán)	- Escuelas de Educación Infantil en el Principado de Asturias: Organización, Proyectos y uso de TIC. (Alonso, Álvarez, Rodríguez y Agudo)
- Realidad aumentada y robótica en educación infantil para el desarrollo de las inteligencias múltiples. (Moreno, Leiva y Matas)	- Beneficios de la robótica desde edades tempranas (Durán y Corujo)	- Documentar en digital. (Castell)
- Herramientas de geolocalización y realidad aumentada en educación infantil: viaje interactivo por Andalucía a través de my maps y augment (Moreno, Leiva y Matas)	- Música y Educación emocional (Matas, Jiménez, Cano y Moreno)	- Integración del alumnado con altas capacidades desde los centros educativos. (López y Galván)
- La competencia digital y su integración desde edades tempranas. (Guzmán, Contreras y Duarte)	- Aportación de las TAC en el marco del ABP en educación infantil (Cascales, Carrillo y Redondo)	- Detección temprana del alumnado con altas capacidades (Guerrero, Zamora y López)
- Estudio sobre la competencia digital desarrollada por los estudiantes del grado de magisterio de Educación infantil a partir de la creación de microsites. (Gértrudix, Rivas y Gertrúdix)		- Desarrollo de un perfil de niños con altas capacidades y su correspondiente intervención (Ávalos y Rodríguez)