

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	Nov 2018
Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS ARQUERO MONTAÑO		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-3947-2011	
	Código Orcid	0000-0002-7086-8812	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Depto. De Contabilidad Y Ec. Financiera		
Dirección	Ramón y Cajal, 1, 41018, Sevilla		
Teléfono	954557604	correo electrónico	<a href="mailto:arquero@us.es">arquero@us.es</a>
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad.	Fecha inicio	22/02/2001
Espec. cód. UNESCO	530301, 580105, 610402		
Palabras clave	Formación en contabilidad, Capacidades no técnicas en contabilidad (vocational skills), Factores personales y aprendizaje		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en CC. Ec. Y Empresariales	Universidad de Sevilla. Facultad de CC. Económicas y Empresariales	1991
Doctor en dirección y administración de empresas *	Universidad de Sevilla.	1999

\* Sobresaliente cum laude por unanimidad y Premio Extraordinario de la Universidad de Sevilla

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Reconocimiento de tres tramos de investigación por la CNEAI (periodo 1999-2004, 2005-2010, 2011-2016)

Reconocimiento de 4 tramos por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas en la convocatoria 2003 (2 en investigación, 1 docencia y 1 gestión)

Con los datos de la última actualización de H-Index Scholar (septiembre de 2014, sobre datos hasta 2012) realizada por el Grupo de Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica (EC3), que obtiene este indicador de impacto para los profesores españoles por campos, me sitúo en el puesto 39 de los 580 profesores de Economía Fra. y Contabilidad analizados (los 580 analizados son el primer tercil de más impacto). Estos datos (h\_index 9, g\_index 19) me sitúan en el 2-3% de académicos por impacto en mi área (<http://hindexscholar.com>). Con los datos directos de mi perfil de Google Scholar, aparecen un total de 1.628 citas, 1.130 desde 2013, calculando un índice h de 21 y un índice i10 de 36.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Desde la lectura de mi tesis, primera en España en el área de *accounting education*, ésta ha sido mi área básica de investigación, en la que gozo de un gran prestigio nacional e internacional. Soy miembro del *editorial board* de las dos revistas internacionales específicas: *Accounting Education* (Routledge) y *Journal of Accounting Education* (Elsevier) y editor de la única revista española del área: EDUCADE: Revista de Educación en Contabilidad, Finanzas y Administración de Empresas (AECA) y en 2013 recibí el reconocimiento al investigador del área que anualmente otorga la *British Accounting & Finance Association* (primera vez que se otorga a un investigador de habla no inglesa).

Soy el director del proyecto galardonado con el Premio de proyectos de investigación contable "José M<sup>a</sup> Fernández Pirla" en su XXI Edición (2013) y he sido investigador principal en varios proyectos (principalmente de la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas y Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía).

Tengo publicados más de 50 artículos en revistas académicas y soy autor de más de 150 trabajos presentados a congresos, tanto de contabilidad como, por el carácter interdisciplinar

de los temas, de educación e incluso psicología. Del mismo modo, he colaborado como revisor, aparte de con las revistas de contabilidad (RC-SAR, REFC, *European Accounting Review*, *British Accounting Review*...) con revistas de campos afines a mi trabajo como *International Journal of Management Education*, *Innovations in Education and Teaching International*, *European Review of Applied Psychology* o *Psychiatry Research*.

He dirigido tres tesis doctorales, las tres calificadas con sobresaliente cum laude.

He sido profesor mentor en los programas de formación del profesorado Novel del Instituto de Ciencias de la Educación (2001-2010), coordinador Interno del grupo USE8 del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA; 2003-2004) y coordinador Interno del grupo USE R 133. Formación para el EEES: Ciclos de supervisión en Contabilidad del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA; 2004-2005) y autor de numerosos manuales y monografías en contabilidad.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

Arquero, J.L. Fernandez-Polvillo, C (2018) Estereotipos contables. Motivaciones y percepciones sobre la contabilidad de los estudiantes universitarios de Administración de Empresas y Finanzas y Contabilidad Revista de Contabilidad – Spanish Accounting Review ISSN 1138-4891 Aceptado

Arquero, J. L., Romero-Frías, E. Del Barrio-García, S. (2017) What drives students' loyalty-formation in social media learning within a personal learning environment approach? The moderating role of need for cognition. *Journal of Educational Computing Research*. Volume: 55 issue: 4, page(s): 495-525doi:10.1177/0735633116672056

Arquero, J. L., Fernandez-Polvillo, C, Valladares, D. (2017) Communication apprehension and students' educational choices: An exploratory analysis of Spanish secondary education students. *Education + Training*. Vol. 59 Issue: 9, pp.946-956. DOI 10.1108/ET-04-2017-0049

Arquero, J. L., Jiménez Cardoso, S.M.; Laffarga, J. (2017) Patrones de investigación en contabilidad de los profesores con éxito académico / Research Patterns of successful accounting academics in Spain. REFC – Spanish Journal of Finance and Accounting. Volume: 46 issue: 3, page(s): 327–368. Doi: 10.1080/02102412.2017.1287462

Arquero, J.L. Fernandez-Polvillo, C Hassall, T. Joyce, J (2017) Relationships between communication apprehension, ambiguity tolerance and learning styles in accounting students Revista de Contabilidad – Spanish Accounting Review ISSN 1138-4891 Vol 20(1) 13-24 DOI 10.1016/j.rcsar.2015.10.002

Arquero, J.L. Jiménez Cardoso, S.M., Laffarga Briones, J. (2016) Utilidad percibida de la producción académica-contable. Opinión de los profesores universitarios y de los profesionales. Revista de Contabilidad – Spanish Accounting Review ISSN 1138-4891 19(2), Pag. 239-251 DOI 10.1016/j.rcsar.2015.10.004

Del Barrio-García, S., Arquero, J. L., & Romero-Frías, E. (2015) Personal Learning Environments Acceptance Model: The Role of Need for Cognition, e-Learning Satisfaction and Students' Perceptions. <http://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.18.3.129>. *Educational Technology & Society*. ISSN 1436-4522 Vol: 18(3), Pag: 129-141

Arquero, J.L. Fernandez-Polvillo, C Hassall, T. Joyce, J (2015) Vocation, motivation and approaches to learning: a comparative study. *Education + Training*. ISSN 0040-0912. Vol: 57-1, Pag.: 13-30 [Http://dx.doi.org/10.1108/ET-02-2013-0014](http://dx.doi.org/10.1108/ET-02-2013-0014)

González, J.M. Arquero, J.L. Hassall, T (2014) Consolidación de la formación por competencias en la universidad española: estudio de un caso. EDUCACIÓN XX1. ISSN 1139 - 613X Vol: 17-2, Pag.: 145-168

Gonzalez, J. M., Arquero Montano, J. L., & Hassall, T. (2014). The change towards a teaching methodology based on competences: a case study in a Spanish university. *Research Papers in Education*, 29(1), 111-130

Arquero, J. L., & Romero-Frias, E. (2013). Using social network sites in Higher Education: an experience in business studies. *Innovations in Education and Teaching International*, 50(3), 238-249. - <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14703297.2012.760772>

Arquero, J. L., & McLain, D. L. (2010). Preliminary validation of the Spanish version of the multiple stimulus types ambiguity tolerance scale (MSTAT-II). *The Spanish Journal of Psychology*, 13(01), 476-484.

Arquero-Montaño, J. L., Donoso-Anes, J. A., Jiménez-Cardoso, S. M., & González González, J. M. (2009). Análisis exploratorio del perfil demandado para administración y dirección de empresas: implicaciones para el área contable. *Revista de Contabilidad*, 12(2), 181-213.

Arquero, J. L., Hassall, T., Joyce, J., & Donoso, J. A. (2007). Accounting students and communication apprehension: a study of Spanish and UK students. *European Accounting Review*, 16(2), 299-322.

Hassall, T., Joyce, J., Arquero, J. L., & Donoso, J. A. (2005, December). Priorities for the development of vocational skills in management accountants: A European perspective. In *Accounting Forum* (Vol. 29, No. 4, pp. 379-394). Elsevier

Arquero, J. L., Cardoso, S. M. J., & Joyce, J. (2004). Skills development, motivation and learning in financial statement analysis: an evaluation of alternative types of case studies. *Accounting Education*, 13(2), 191-212.

Arquero, J. L., Donoso, J. A., Hassall, T., & Joyce, J. (2001). Vocational skills in the accounting professional profile: the Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) employers' opinion. *Accounting Education*, 10(3), 299-313.

## **C.2. Proyectos**

TITLE: Evaluación Empírica de las Decisiones Contables en Sociedades no Cotizadas: Especial Referencia a la Auditoría Voluntaria.  
Awarded by: Junta de Andalucía – Unión Europea. Proyectos de investigación de excelencia en equipos de investigación. Competitiva. P08-SEJ-03950, Period: 2009-2012  
Main researcher: Joaquina Laffarga Briones

TITLE: Calidad y formación universitaria: análisis de los perfiles de formación y características personales de los estudiantes ante los cambios del mercado de trabajo y los retos del EEES.  
Awarded by: Junta de Andalucía – Unión Europea. Proyectos de investigación de excelencia en equipos de investigación. Competitiva. SEJ 2670 Period: 2007-2010  
Main researcher: José Luis Arquero Montaña

TITLE: Objetivos de formación en administración ante el EEES: especial referencia al área de economía financiera y contabilidad, Cód.: Grupos de Estudio y Análisis específicos USE03-R  
Awarded by: Unidad Para la Calidad de La Universidades Andaluzas (UCUA) Junta de Andalucía. Competitiva. Period: 2004-2005  
Main researcher: José Luis Arquero Montaña

TITLE: The influence of maths anxiety and communication apprehension on the development and progression of students on business and accounting degrees.

Awarded by: Learning and Teaching Support Network Institute (LTSN-BEST GRANTS PROGRAM). Competitiva. Period: 2004-2005  
Main researcher: Trevor Hassall

TITLE: Objetivos de formación en administración ante el EEES: especial referencia al área de economía financiera y contabilidad, Cód.: Grupos de Estudio y Análisis específicos USE3  
Awarded by: Unidad Para la Calidad de La Universidades Andaluzas (UCUA) Junta de Andalucía. Competitiva. Period: 2003-2004  
Main researcher: José Luis Arquero Montaña

TITLE: Mercado de trabajo y Universidad: Diagnóstico y reducción del Gap en la formación en Contabilidad, Cód.: SEC 2001-2402. Competitiva.  
Awarded by: Ministerio de Ciencia y Tecnología, España, Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Plan Nacional de I + D + I Period: 2002-2004  
Main researcher: José Antonio Donoso Anes

### **C.3. Contratos**

An investigation of the incidence of written communication apprehension in professional management accounting students and the implications for assessment  
Concedido por Chartered Institute of Management Accountants, octubre 2014-octubre 2015  
Investigador ppal: Trevor Hassall

La aprensión en las capacidades de comunicación en estudiantes de contaduría en México: un estudio comparativo en la universidad pública en Jalisco  
Entidad financiadora: Universidad de Guadalajara (México), Programa: PRODEP/SEP,  
Duración: 01-07-2015 al 30-06-2016, 12 meses  
Investigador principal: Dra. Dña. Gracia Patricia Michel Vázquez  
Grado de responsabilidad del solicitante: investigador colaborador

Clima laboral y síndrome de burnout en profesores universitarios. Huaraz, Perú. 2017.  
Entidad financiadora: Universidad Nacional "Santiago Antúnez De Mayolo", Perú  
Duración: 10-2017 al 06-2018, 9 meses  
Investigadora responsable: Dra. Rosario Margarita Yslado Mendez  
Grado de responsabilidad del solicitante: investigador colaborador

Central de balances de Andalucía: evaluación de la base de datos actual y su adecuación a la toma de decisiones públicas. (research contract)  
Awarded by: Instituto de Estadística de Andalucía Period: 29/04/2008 - 29/07/2009  
Main researcher: Sergio Manuel Jimenez Cardoso

Actualización y desarrollo de la obra Quantor Contable (research contract)  
Awarded by: Quantor – Informa Period: 11/01/2008 - 11/04/2008  
Main researcher: Constanco Zamora Ramírez

Cálculo de costes en el sector aeronáutico.  
Awarded by: Canagrosa, ART. 68/83. Period: 2007-2008  
Main researcher: José Luis Arquero Montaña

Communication apprehension and maths anxiety on qualifying students.  
Awarded by: ACCA. Association of Chartered Certified Accountants. (research contract).  
Period:2004-2005  
Main researcher: Trevor Hassall

### **Perfil en SISIU**

[https://investigacion.us.es/sisius/sis\\_showpub.php?idpers=2463](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=2463)

### **Perfil en Dialnet**

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=43258>

### **Perfil en google scholar**

<https://scholar.google.es/citations?user=GLcqLtYAAAAJ&hl=es>