

Competencias Generales

G01. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y serán capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.

G02. Serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G03. Sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que los sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, tanto en forma oral como escrita.

G04. Adquirirán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

G05. Capacidad de análisis multidimensional y multiescalar.

G06. Adquisición de una terminología propia del campo científico

G07. Generación de destrezas para integrar informaciones provenientes de distintas fuentes.

G08. Adquisición de capacidad teórica de análisis como base a una toma de decisiones más informada, argumentada, veraz y eficiente.

G09. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinar.

G10. Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental. Ética ambiental.

G11. Deseo de perfeccionamiento profesional continuado

G12. Espíritu crítico

G13. Sensibilidad ética, socioeconómica y medioambiental

G14. Fomentar el espíritu emprendedor

G15. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias Específicas

E01. Plantear el objeto de estudio denominado Recursos Naturales y Medio Ambiente como una interfase entre ciencia, tecnología y sociedad.

E02. Dilucidar la componente científica, ideológica, política, cultural, etc. que conforma cualquier problema ambiental y condiciona las posibles respuestas a dichos problemas.

E03. Capacidad de análisis de los problemas relacionados con los recursos naturales y ambientales, y su complejidad.

E04. Capacidad para el enfoque multidisciplinar de un problema ambiental.

E05. Habilidad para interpretar los efectos que los procesos geodinámicos y geoquímicos generan, sobre todo en su interrelación con las actividades biológica y humana.

E06. Capacidad de interpretación y resolución de problemas ambientales derivados del desarrollo sostenible de los recursos naturales.

E07. Capacidad para el desarrollo de herramientas de investigación apropiadas para el estudio de problemáticas ambientales relacionadas con el medio físico, la explotación de recursos minerales, la contaminación de ecosistemas, residuos, ACV, EIAs, cambio climático, etc.

E08. Capacidad para la producción de cartografías temáticas, tales como mapas de riesgos naturales y geológicos, mapas de contaminación de suelos, ríos, etc., mapas geoquímicos, mapas de suelos.

E09. Capacidad para realizar estudios geoestadísticos de datos.

E10. Investigar y proponer medidas para la reducción de la contaminación en suelos, aire y aguas, y su tratamiento y recuperación

E11. Habilidad para realizar una evaluación de impacto ambiental de cualquier actuación que implique cambios en el medio ambiente y proponer alternativas.

E12. Habilidad para investigar problemas de la degradación del Patrimonio Histórico por efectos ambientales (climáticos y antropogénicos) y para proponer medidas para su control y conservación

E13. Habilidad para interpretar las alternativas presentes en la tecnología de captura y almacenamiento de CO₂, así como sus ventajas e inconvenientes.