



REUNIÓN COMISIÓN ACADÉMICA

28 de mayo de 2019

1. Tesis por compendio

Se presentan dos ejemplos de Tesis por compendio ofrecida por miembros de la Comisión. Se propone crear un grupo de trabajo para su estudio. El profesor Juan De Pablos se ofrece para tal tarea y se compromete a entregar una propuesta en Septiembre

2. Evolución de Indicadores del Programa. Número de estudiantes de nuevo ingreso, Tesis leídas...

Se presentan los datos de la evolución de los indicadores del programa. Se requiere la atención sobre la oferta de plazas (Indicador 1.1) y el nº de matrículas Indicador 1.3). Se valora esta situación y se decide que se mantenga esta oferta de plazas durante un año más, para cumplir un quinquenio y valorar posteriormente esta propuesta.

Igualmente se sugiere esperar un año más para ver la evolución de la proporción de profesorado por líneas en relación a estudiantes. Si se mantienen los desequilibrios se debería valorar iniciar actuaciones para su modificación.

3. Plan de Formación Segundo Semestre 2019

Se presentan los datos de asistencia al I Plan de Formación 2019, conformado por 18 seminarios (11 metodológicos). La media de asistencia a los mismos ha sido de 6,1 estudiante, lo cual resulta bastante escaso. (Ver Anexo)

Se decide comunicar estos datos a los coordinadores de líneas para su consideración en futuras propuestas.

El profesor Juan de Pablos sugiere que para elaborar el II Plan de Formación se valore la posibilidad de ajustarlo a un Diseño Curricular estable. El profesor Eduardo García ofrece el que actualmente se desarrolla en otras universidades para tenerlo como modelo y que los coordinadores de líneas puedan hacer sus propuestas en base a ello.

Se cometa que el II Plan de formación debería abarcar los meses de septiembre a marzo, incluyendo un gran volumen de seminarios alrededor de la fecha de las Jornadas de Doctorado.

4. Plataforma RAPI

Se informa de la nueva plataforma RAPI dedicada a la presentación por parte de los estudiantes de PI y DAD y sus respectivas evaluaciones por parte de tutores, directores y coordinador. Se presentan próximas fechas.

- **del 13 de mayo al 31 de julio de 2019** para doctorandos
- **del 9 al 30 de septiembre de 2019** para que tutores y directores
- **del 1 al 15 de octubre de 2019** para que los Coordinadores

5. Asuntos de trámite

Se considera necesario decidir la Fecha de la Jornadas de doctorado, proponiéndose la semana del 3-7 Febrero. El profesor Juan Antonio Morales se ofrece a estudiar la fecha más conveniente según plan académico del siguiente curso.

Se Informa del asunto del estudiante de nuevo ingreso Vicente González Rodríguez, al cual en la evaluación de acceso a través de DUA se le indicó la necesidad de presentar un TFM como complemento de formación ya que en el máster de acceso no se indica expresamente el perfil de este trabajo. Se consulta con las coordinadoras del master en cuestión y a través de correo electrónico informan que la modalidad de este trabajo sí fue

ANEXO.

1) DATOS ASISTENCIA I PLAN FORMACIÓN **Primer Semestre 2019**

ENERO-FEBRERO		
TÍTULO	IMPARTIDO POR	Nº ALUMNOS ASISTENCIA
Seminario avanzado sobre bases de datos nacionales e internacionales e índices de impacto de publicaciones en investigación educativa	Biblioteca de Facultad de Ciencias de la Educación	14
Gestión de bibliografías con Mendeley. Introducción a la Publicación en abierto	Biblioteca de Facultad de Ciencias de la Educación	16
El método comparado aplicado a la infancia y educación en la UE y el Magreb.	Vicente Llorent y Verónica Cobano-Delgado Palma	8
La escritura de artículos científicos en el ámbito de la educación	García Jiménez, Eduardo (Dpto MIDE) Fernando Guzmán Simón	20
Introducción a la Educación de personas adultas	Lucio-Villegas Ramos, Emilio (Dpto. Teoría e Hª de la Educación)	11
MARZO		
TÍTULO	IMPARTIDO POR	Nº ALUMNOS ASISTENCIA
Planteamientos metodológicos en investigaciones de educación para la ciudadanía.	Francisco F. García Pérez (Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Área de Didáctica de las Ciencias Sociales)	13
Uso de ecuaciones estructurales en el estudio de la influencia de las emociones en el aprendizaje	M. Ángeles de las Heras. (U. Huelva), Raquel Romero (U. Huelva) y Yolanda González (U. Huelva)	18
Metodología etnográfica en el estudio del espacio sonoro.	Alejandra Pacheco-Costa. (Dpto. Educación Artística)	8
ABRIL		
TÍTULO	IMPARTIDO POR	Nº ALUMNOS

		ASISTENCIA
Investigación cualitativa: Las historias de vida	Anabel Moriña (Dpto DOE)	14
Nuevos enfoques de investigación cualitativa	García Jiménez, Eduardo Soledad Romero Rodríguez(Dpto MIDE)	17
Desarrollo profesional desde el Emprendimiento.	Alfonso J. García. (Dpto Psicología Social)	9
Análisis de contenido y definición progresiones de aprendizaje	Ana Rivero y Fátima Rodríguez (Dpto. Didáctica de las Ciencias. Área Didáctica de las Ciencias Experimentales)	14
Los estudios de caso: entre la singularidad y la complejidad.	Rosa María Vázquez Recio (Dpto DOE, UCA)	16
Seminario Escritura Académica (SemiPresencial)	Francisco Núñez Román (Dpto Didáctica de la Lengua) Emilio J. Gallardo Saborido (<i>Escuela de Estudios Hispano-Americanos. CSIC</i>)	8
MAYO		
TÍTULO	IMPARTIDO POR	Nº ALUMNOS ASISTENCIA
Investigación en Didáctica de las Matemáticas: metodologías	Gloria Sánchez-Matamoros García, Verónica Martín Molina y Jose M. Gavilán	7
Metodología de encuesta aplicada a la formación universitaria de personas mayores	Alfonso J. García (Dpto. Psicología Social).	8
Conceptualización y medición del potencial emprendedor.	Antonio Bernal y Antonio Ramón Cárdenas.	11
Promoción de la actividad física y factores relacionados: Implicación de los docentes	Francis Ries (Dpto Educación Física)	4
Investigación en Educación Emocional: enfoques y modelos	Romero Pérez, Clara (Dpto Teoría e Historia) y Tania Mateos Blanco	
JUNIO		
TÍTULO	IMPARTIDO POR	Nº ALUMNOS

		ASISTENCIA
Cómo evaluar mediante técnicas de investigación las barreras al aprendizaje y a la participación en una escuela inclusiva.	Pilar Arnaiz Sánchez (Dpto DOE, U. Murcia)	