

**CONVOCATORIA DE LA PRUEBA DE ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE COMPETENCIAS RELATIVA A LA ESPECIALIDAD ELEGIDA EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.**

De acuerdo con la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre (BOE nº 312 de 27 de diciembre), en el Plan de estudios del Máster "Universitario en Profesorado de educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas" por la Universidad de Sevilla se establece que el carácter profesional del modelo de formación del Máster hace necesaria la conexión entre la titulación alegada por el alumnado y la especialidad elegida. Por ello, se establece que quienes quieran acceder a una especialidad distinta a las que da acceso directo su titulación, deberán realizar una prueba específica a tal efecto.

En consecuencia, con lo anterior, la Dirección de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Sevilla, acuerda hacer pública la siguiente convocatoria única:

**Convocatoria Única**

Prueba de acreditación de dominio de competencias relativa a las especialidades del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MAES), que a continuación se indican:

- LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)
- EDUCACIÓN FÍSICA
- INFORMÁTICA
- MATEMÁTICAS
- LENGUA Y LITERATURA


**Resolución:** 13 de diciembre de 2023. Por la que se regula la prueba de conocimiento para el acceso al Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, de la Universidad de Sevilla.

**Estudiantes convocados:**

**Universidad de Sevilla:**

- **Especialidad en Educación Física:**
  - o D. Julio Casielles Urbano. Grado en Periodismo
- **Especialidad en Lengua Extranjera- francés:**
  - o D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Salinas Fernández. Licenciada en Pedagogía.
- **Especialidad en Informática:**
  - o D. David Durán Díaz. Grado en Psicología
  - o D. Alberto Galindo Martos. Grado en Óptica y Optometría
  - o D. Francisco Manuel Cabeza Fernández. Grado en Trabajo Social.
  - o D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Contreras Tosina. Arquitecto Técnico.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	1/9



E.U. Osuna:

Estudiantes convocados:

- **Especialidad en Matemáticas:**
  - o D<sup>a</sup> Eva Sojo Hortigosa. Grado en Química,
  
- **Especialidad en Lengua y Literatura:**
  - o D/D<sup>a</sup> Salma Chemsí Souhail. Grado en Traducción e Interpretación.

**Fecha de la prueba:** jueves 11 de diciembre de 2025, a las 10:00 horas.

**Lugar en donde se llevará a cabo:** Aula 2 de la Escuela Internacional de Posgrado. Pabellón de México, s/n. Sevilla.

La prueba se ajustará a los temarios y los criterios del **Anexo I**.

**La duración de la prueba** será de 2,30 horas.

Publicación de las notas y plazo de reclamaciones: según normativa vigente de Universidad de Sevilla,


Se informa que, en caso de no superación de la prueba, se entenderá NO completada la formalización de la matrícula por incumplimiento de los requisitos académicos requeridos para cursar el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MAES), según lo previsto en el artículo 5.1 de las normas de matrícula, y se procederá a la anulación de la matrícula con los efectos previstos en el artículo 10 de la citada norma.

En Sevilla a 13 de noviembre de 2025

La directora de la Escuela Internacional  
de Posgrado

Fdo.: Mercedes Fernández Arévalo

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/9



## ANEXO I

### Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES

#### Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES en la especialidad de Educación Física

##### **Temario:**

##### **Contenidos específicos**

Los estudiantes deben contar con una sólida base en los siguientes temas relacionados con la actividad física y el deporte:

##### **1. Didáctica de la actividad física y el deporte:**

o Métodos, estrategias y recursos de enseñanza de la educación física en contextos formales e informales.

o Diseño de actividades adaptadas para diferentes poblaciones, incluyendo estudiantes con necesidades específicas.

##### **2. Bases biológicas y fisiológicas del movimiento:**

o Principios fundamentales del desarrollo físico y motor.

o Adaptación fisiológica al ejercicio en diferentes grupos poblacionales.

##### **3. Psicología del deporte y la educación física:**

o Estrategias motivacionales y de gestión de grupos.

o Impacto del deporte en el desarrollo emocional y social de adolescentes.

##### **4. Promoción de hábitos saludables:**

o Diseño de programas de actividad física orientados a la salud integral y calidad de vida.

o Educación para la sostenibilidad a través de actividades al aire libre.

##### **5. Organización y gestión de actividades físicas:**


o Planificación y desarrollo de eventos deportivos en contextos escolares y comunitarios.

o Gestión de recursos tecnológicos y materiales.

##### **6. Legislación y marco normativo:**

o Conocimiento de la normativa nacional e internacional aplicable a la educación física.

Código Seguro De Verificación	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	Fecha	13/11/2025
Firmado Por	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO	Página	3/9
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>		



### **Competencias y resultados de aprendizaje específicos**

#### **Intervención educativa (AC\_1)**

- 1.1: Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas en educación física en diversos contextos (formal, informal, salud y rendimiento).
- 1.2: Ejecutar procesos metodológicos basados en la observación, diagnóstico y evaluación técnico-científica.
- 1.3: Comunicar eficazmente y demostrar habilidades docentes de manera continua.
- 1.4: Adaptar las intervenciones a las características individuales, con especial atención a grupos con necesidades específicas (personas mayores, escolares, personas con patologías).

#### **Prevención y mejora del rendimiento físico (AC\_2)**

- 2.1: Diseñar y evaluar programas de ejercicio físico basados en evidencia científica.
- 2.2: Aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos en el diseño de actividades seguras.
- 2.3: Implementar ejercicios para la mejora de capacidades físicas individuales.
- 2.4: Analizar y evaluar pruebas de valoración física y rendimiento deportivo.
- 2.5: Reentrenar a personas con lesiones y patologías diagnosticadas.
- 2.6: Planificar procesos de entrenamiento físico y deportivo.

#### **Promoción de hábitos saludables (AC\_3)**

- 3.1: Diagnosticar y evaluar estrategias que fomenten la práctica regular de actividad física saludable.
- 3.2: Diseñar programas de ejercicio adaptados a diversas poblaciones, como escolares o personas mayores.
- 3.3: Promover la práctica autónoma de actividad física en diferentes espacios.
- 3.4: Educar y asesorar sobre los beneficios y riesgos de la actividad física.
- 3.5: Diseñar políticas y programas educativos en salud pública vinculados al deporte.


#### **Intervención en el movimiento humano (AC\_4)**

- 4.1: Elaborar procedimientos que integren habilidades motrices básicas y actividades en la naturaleza.
- 4.2: Diseñar y evaluar actividades físicas adaptadas a diferentes necesidades y poblaciones.
- 4.3: Realizar evaluaciones técnico-científicas de las actividades físicas aplicadas.

#### **Planificación y dirección de recursos (AC\_5)**

- 5.1: Evaluar y analizar las características de organizaciones deportivas.
- 5.2: Planificar y coordinar actividades deportivas en diversos contextos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO	<b>Página</b>	4/9
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>		



- 5.3: Supervisar el desempeño profesional de recursos humanos en el ámbito deportivo.
- 5.4: Diseñar y gestionar instalaciones deportivas para actividades seguras y eficientes.

**Método y evidencia científica (AC\_6)**

- 6.1: Comprender las bases metodológicas de la investigación científica.
- 6.2: Analizar y seleccionar métodos y técnicas de investigación en ciencias del deporte.
- 6.3: Justificar decisiones y actividades profesionales con rigor científico.

**Ética y deontología profesional (AC\_7)**

- 7.1: Aplicar principios éticos en la intervención profesional.
- 7.2: Conocer y respetar la normativa profesional en ciencias del deporte.
- 7.3: Reflexionar críticamente sobre la identidad y funciones del profesional de la actividad física y el deporte.

**Orientaciones Adicionales para los Aspirantes**

- Los estudiantes deben revisar los fundamentos de la educación física y la gestión del deporte, incluyendo el uso de tecnologías.
- Se valorará experiencia previa en la enseñanza o participación en proyectos de actividad física.
- Los aspirantes deben ser capaces de demostrar autonomía, habilidades comunicativas y capacidad de trabajo interdisciplinar.

Este marco proporciona la base necesaria para garantizar que los estudiantes accedan al máster con una preparación sólida y específica en la especialidad de Educación Física.

**Criterios:**

- Examen tipo test de 40 preguntas con una única respuesta única.
- Aprobado con el 50% de las respuestas correctas.

**Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES en la especialidad de Lengua Extranjera- francés**


1.Fonética y fonología:

Sonidos vocálicos y consonánticos. Las semivocales.  
Entonación, liaison y elisión.

2.Morfología:

Los determinantes: artículos, posesivos, demostrativos, indefinidos.  
Sustantivos y adjetivos. Concordancia. Composición. Derivación.  
Pronombres: personales, posesivos, demostrativos, indefinidos.  
Verbos. Conjugación y perífrasis verbales. Formas impersonales.  
Adverbios. Tipos, forma y usos.  
Preposiciones y conjunciones. Formas y uso.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO	<b>Página</b>	5/9
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>		



### 3.Sintaxis:

La frase simple: enunciativa, negativa, interrogativa, exclamativa e imperativa.  
Construcciones impersonales. La frase pasiva.

La frase compleja: coordinación y subordinación

Las subordinadas relativas.

Las subordinadas completivas. El discurso indirecto.

Las subordinadas temporales.

Las subordinadas causales y finales.

Las subordinadas comparativas, consecutivas y concesivas.

Coherencia y cohesión: concordancia temporal, referencias anafóricas, conectores.

4.Pragmática: Registro. Expresión de la cortesía. Marcas de oralidad, Las expresiones idiomáticas.

5.Cultura: principales expresiones culturales del mundo francófono.

### **Crterios:**

-Examen con preguntas de respuesta única o elección múltiple.

-Será necesario alcanzar el 50% de la puntuación, una vez descontado -0.25 por respuesta incorrecta en el caso de elección múltiple.

## **Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES en la especialidad de Informática**

### BLOQUE 1. FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN (25%)

#### **Contenidos:**

- Concepto de algoritmo, programa y depuración.
- Tipos de datos y estructuras de control.
- Funciones, parámetros por valor y referencia.
- Listas, arrays, diccionarios y clases básicas.
- Ejercicios de manipulación de colecciones.
- Complejidad algorítmica  $O(n)$ ,  $O(n^2)$ .
- Ejemplo práctico: conversión de imágenes RGB a escala de grises.

#### **Resultados esperados:**


- Diseñar programas sencillos y funcionales.
- Analizar la eficiencia de algoritmos básicos.
- Actividades sugeridas:
- Resolver ejercicios en Python o Java.
- Implementar funciones sobre listas.
- Simular un pequeño proyecto de programación (biblioteca, gestión de alumnos).

### BLOQUE 2. BASES DE DATOS Y SQL (15%)

#### **Contenidos:**

- Concepto de base de datos relacional y modelo entidad-relación.
- Lenguaje SQL:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	6/9



- CREATE, INSERT, SELECT, UPDATE, DELETE.
- Consultas con condiciones y ordenaciones.
- Claves primarias y foráneas.
- Integridad y normalización.

**Resultados esperados:**

- Crear, actualizar, eliminar y consultar tablas en una base de datos.
- Comprender el papel del SQL en la gestión de información.
- Actividades sugeridas:
- Uso de SQLite o MySQL Workbench.
- Creación de una base de datos para un sistema de información simple (ej.: gestión de biblioteca)

**BLOQUE 3. DESARROLLO WEB: CLIENTE Y SERVIDOR (15%)**

**Contenidos:**

- Arquitectura cliente-servidor.
- Programación en el cliente: HTML, CSS, JavaScript.
- Programación en el servidor: Python (Flask/Django), PHP, Node.js (Express.JS),
- Comunicación mediante HTTP.
- Validación y Seguridad
- Persistencia de datos y conexión con bases de datos.

**Resultados esperados:**

- Explicar la diferencia entre Frontend y Backend.
- Identificar tecnologías habituales de desarrollo web.
- Actividades sugeridas:
- Crear una página web básica con HTML/CSS.
- Esquematizar el flujo cliente-servidor.

**BLOQUE 4. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (15%)**

**Contenidos:**

- Concepto de aprendizaje automático.
- Aprendizaje supervisado y no supervisado.
- Árboles de decisión: estructura, criterios de división (entropía, ganancia de información).
- Métricas de evaluación.
- Sobreajuste y técnicas de prevención (poda, validación cruzada).

**Resultados esperados:**


- Explicar el funcionamiento básico de un árbol de decisión.
- Comprender las causas y soluciones del sobreajuste.
- Actividades sugeridas:
- Clasificación de datos sencilla (por ejemplo, frutas según color y peso).
- Uso de herramientas gráficas (Orange, Weka, o Scikit-learn).

**BLOQUE 5. SISTEMAS INFORMÁTICOS Y ADMINISTRACIÓN (20%)**

**Contenidos:**

- Conceptos de hardware y software.
- Instalación de sistemas operativos (Windows, Linux).
- Tipos de particiones y sistemas de archivos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	7/9



- Software esencial: navegadores, ofimática, editores, virtualización.
- Seguridad: usuarios, permisos, copias de seguridad, actualizaciones.
- Planificación de la instalación y documentación del proceso.

**Resultados esperados:**

- Planificar y ejecutar la instalación de un sistema operativo.
- Justificar las decisiones tomadas (sistema elegido, particionado, software).
- Actividades sugeridas:
- Simular una instalación en máquina virtual.
- Redactar una guía paso a paso documentada con capturas.

**BLOQUE 6. BUENAS PRÁCTICAS Y METODOLOGÍA (10%)**

**Contenidos:**

- Estilo y claridad del código.
- Modularidad, documentación y comentarios.
- Diagnóstico de errores.
- Planificación de proyectos.
- Perspectiva docente: cómo enseñar programación y tecnología.

**Resultados esperados:**

- Desarrollar hábitos de programación limpia.
- Argumentar las decisiones técnicas y pedagógicas tomadas.
- 

**Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES en la especialidad de Matemáticas**

**Temario:**

- Álgebra: Sistemas de ecuaciones. Matrices y cálculo matricial.
- Análisis: Propiedades de las funciones. Límites. Derivación. Integración.
- Geometría: Vectores. Polígonos. Representación de curvas y planos. Medida de distancias.
- Estadística: Cálculo de probabilidades. Distribuciones.

**Criterios:**


- Examen tipo test de preguntas con una única respuesta correcta. Aprobado con el 50 ÷ de las respuestas correctas una vez aplicada la penalización por respuestas incorrectas que descontará -0.25.

**Orientaciones para preparar la prueba de Acceso al Máster MAES en la especialidad de Lengua y Literatura**

**Temario:**

1. El discurso como actualización de la lengua en contextos reales de comunicación. El contexto discursivo. Unidades para el análisis del discurso

Código Seguro De Verificación	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	Fecha	13/11/2025
Firmado Por	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO	Página	8/9
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>		



2. El discurso oral: situación de enunciación. La deixis personal, temporal y espacial  
 Características lingüístico-textuales del discurso oral. La conversación espontánea
3. El discurso escrito: situación de enunciación. Características lingüístico-textuales del discurso escrito. La deixis textual y anafórica
4. Las personas del discurso y las relaciones interpersonales de la comunicación (cortesía y operaciones de imagen social)
5. Los géneros discursivos y los tipos de textos o secuencias textuales (narración, descripción, exposición-explicación, argumentación, diálogo). La textura discursiva: coherencia y cohesión. La progresión temática y el mantenimiento de los referentes temáticos.

**Criterios:**

Realización de ejercicios de análisis morfológico, sintáctico y semántico a partir de un texto literario o periodístico, según los contenidos incluidos en el temario (5 puntos)

Resumen y comentario crítico del mismo texto literario o periodístico. Se valorará la comprensión lectora, la organización de ideas y la redacción correcta en español, demostrando el conocimiento y manejo de las estructuras gramaticales y comunicativas, así como del vocabulario, incluidos en el temario. (5 puntos)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZsGqNTW4iFqPW+Yv+mz1VA==	<b>Fecha</b>	13/11/2025
<b>Firmado Por</b>	MARIA MERCEDES FERNANDEZ AREVALO		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZsGqNTW4iFqPW%2BYv%2Bmz1VA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	9/9

