

LEONOR SERRANO

# DIANA

O LA EDUCACIÓN DE UNA NIÑA



GRADO I

EXPOSICIÓN

Noviembre 2014

Patrocina



Organiza



Colabora



*Aprender a ser mujer  
en la España del siglo XX:  
una carrera de fondo*

Museo Pedagógico  
Facultad de CC. de la Educación

[mjrebo@us.es](mailto:mjrebo@us.es)



Los Estudios de Género nos están permitiendo ver la Historia de la educación de otra manera: dándole visibilidad y protagonismo a las mujeres. Mujeres que, lejos de parecer inexistentes -como quieren mostrar los manuales clásicos- o de actuar siempre de manera subordinada, pasiva, acatando los mandatos de género, emergen como sujetos de su propia historia, reaccionando, resistiendo y defendiéndose de la discriminación.

Somos herederas de una genealogía femenina, participamos del camino recorrido por ellas salvando los obstáculos planteados por la sociedad patriarcal hasta llegar adonde estamos. Pero se trata de una carrera de fondo.

A pesar de que en España hoy ya se han reconocido la mayoría de los derechos y demandas legales de una educación no sexista, problemas como la violencia contra las mujeres nos advierten de que aún queda bastante por hacer. Corremos el riesgo de perder parte de nuestras conquistas o de que se queden sólo en vacías declaraciones de intenciones.

Para ello, una clave fundamental es acometer una formación del profesorado que revise los valores y normas que persisten a menudo en las aulas y que haga realidad el cambio de las prácticas hacia una verdadera coeducación que tenga en cuenta la diferencia sexual.