

Cuestiones Pedagógicas

Revista de Ciencias de la Educación N° 26, 2017/2018



Sevilla 2018

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito del Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

CUESTIONES PEDAGÓGICAS

Nº 26, 2017/2018

© UNIVERSIDAD DE SEVILLA
SECRETARIADO DE PUBLICACIONES 2017
C/ PORVENIR, 27 – 41013 Sevilla
Tlfs 954 487 451 – 954 487 446 – Fax 954 487 443
Correo electrónico: secpub4@us.es
<http://www.publius.es>

© CUESTIONES PEDAGÓGICAS

Maquetación: @REA-DIGITAL

Edited in Spain - Editado en España
e-ISSN: 2253-8275
ISSN: 0213-1269
Depósito Legal: SE-163-1984

DIRECTOR: Vicente Lorent Bedmar, *Universidad de Sevilla*

ASESORES CIENTÍFICOS NACIONALES/ SCIENTIFIC ADVISERS

Antonio Bernal Guerrero. Universidad de Sevilla (España)
José Luis Álvarez Castillo. Universidad de Córdoba (España)
Paz Cánovas Leonhardt. Universidad de Valencia (España)
Pilar Casares García. Universidad de Granada (España)
Antón Costa Rico. Universidad de Santiago de Compostela (España)
Inmaculada Egido Gálvez. Universidad Complutense de Madrid (España)
María del Mar del Pozo Andrés. Universidad de Alcalá de Henares (España)
Consuelo Flecha García. Universidad de Sevilla (España)
Emilio Lucio-Villegas Ramos. Universidad de Sevilla (España)
Pedro Luis Moreno Martínez. Universidad de Murcia (España)
Luis Núñez Cubero. Universidad de Sevilla (España)
Juan Carlos González Faraco. Universidad de Huelva (España)
Alejandro Mayordomo Pérez. Universidad de Valencia (España)
Carmen Orte Socías. Universidad de las Islas Baleares (España)
Gabriela Ossenbach Sauter. UNED (España)
María del Carmen Pereira Domínguez. Universidad de Vigo (España)
Juan Luis Rubio Mayoral. Universidad de Sevilla (España)
Aida Terrón Bañuelos. Universidad de Oviedo (España)
Mercedes Vico Monteoliva. Universidad de Málaga (España)

ASESORES CIENTÍFICOS INTERNACIONALES

Anita Gramigna. Universidad de Ferrara (Italia)
Dieudonné Leclercq. Universidad de Lieja (Bélgica)
Abderrahman El Fathi. Universidad Abdelmalek Essaadi (Marruecos)
Ulrich Pfeifer-Schaupp. Universidad de Freiburg (Alemania)
Beata Jakimiuk. Universidad Católica Juan Pablo II (Polonia)
Zohra Lhioui. Universidad Moulay Ismail (Marruecos)
Xavier Rodríguez Ledesma. Universidad Pedagógica Nacional (México)
Paul Standish. Universidad de Londres (Reino Unido)
María Herrera. Universidad Liverpool-Hope (Reino Unido)
Carlos Alberto Torres. University of California-Los Angeles (UCLA)

COMITÉ DE REDACCIÓN: Miguel Ángel Ballesteros Moscosio (*Universidad de Sevilla*), Verónica Cobano Palma (*Universidad de Sevilla*), Patricia Delgado Granados (*Universidad de Sevilla*), María José Rebollo Espinosa (*Universidad de Sevilla*), Clara Romero Pérez (*Universidad de Sevilla*), Víctor Manuel Moya Orozco (*Biblioteca de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla*).

SECRETARÍA DE REDACCIÓN: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Ciencias de la Educación. c/ Pirotecnia, s/n. 41013. Sevilla. Tfno.: (+34) 95 5420587 Fax: (+34) 95 455 1676

DISTRIBUCIÓN, SUSCRIPCIÓN E INTERCAMBIO: Secretariado de Publicaciones. C/ Porvenir, n. 27 (Edificio Corominas) C.P. 41013 – Sevilla (España) e-mail: secpub4@us.es
Tfno.: (+34) 95 448 7447 Fax: (+34) 95 448 7443

EVALUADORES DEL NÚMERO 26

- Dr. Marco Arnao Vasquez* Universidad de Santo Toribio de Mogrovejo (Perú)
- Dra. Ligia Estrada Vidal* Universidad de Granada (España)
- Dr. José M. Ríos Ariza* Universidad de Guadalajara (Méjico)
- Dr. Nemecio Núñez Rojas* Universidad de Santo Toribio de Mogrovejo (Perú)
- Dra. Ester Mena Rodríguez* Universidad de Málaga (España)
- Dr. Daniel González González* Universidad de Granada (España)
- Dr. Pablo Franco Caballero* Universidad de Málaga (España)
- Dra. Dolores Casquero Arjona* Universidad de Málaga (España)
- Dr. Fernando Guillermo Navarro Navarro* Universidad de Guadalajara (Méjico)
- Dr. Juan Jesús Martín Jaime* Universidad de Málaga (España)
- Dr. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio* Universidad de Sevilla (España)
- Dr. Clemente Sabiote Rodríguez* Universidad de Granada (España)
- Dr. Julio Ruiz Palmero* Universidad de Málaga (España)
- Dra. Teresa Castilla Mesa* Universidad de Málaga (España)
- Dr. Jesús Gallardo Romero* Universidad de Málaga (España)
- Dr. Gerardo Chunga Chinguel* Universidad Santo Torivio de Mogrovejo (Perú)
- Dr. José A. Arjona Muñoz* Universidad de Málaga (España)
- Dra. Teresa L. Linde Valenzuela* Universidad de Málaga (España)
- Dr. José Sánchez Rodríguez* Universidad de Málaga (España)

ÍNDICE

Presentación <i>Antonio Matas Terrón</i>	7
El desarrollo pedagógico intercultural en un proyecto de cooperación internacional <i>Rosaura Gutiérrez de May y Juan José Leiva Olivencia</i>	11
Una reflexión sobre las prácticas educativas inclusivas en contexto de encierro con Jóvenes Adultos en Penitenciaría de Mendoza <i>Elio Ponciano y Mónica Castilla</i>	23
Ansiedad, depresión, estrés y autoestima en la adolescencia. Relación, implicaciones y consecuencias en la educación privada <i>Victoria E. Bermúdez</i>	37
Educadores/as Sociales y Profesorado ante la diversidad: Estado de la cuestión sobre su formación inicial <i>Teresa Rebolledo Gámez</i>	53
Cultura de la educación, vida familiar y aspiraciones educativas en una comunidad del occidente de México <i>Enrique Martínez Curiel y Ramón Goyas Mejía</i>	69
Mediación en Centros Escolares. El papel de la Educación Social <i>Macarena Esteban Ibáñez, Luis Vicente Amado Muñoz y Ricardo García Pérez</i>	83
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (tdah). La preocupación de las familias de afectados y la necesidad de ampliar conocimientos de los profesionales de la educación <i>Rosa Domínguez Martín</i>	97
Proyecto de intervención sobre educación emocional en la comunidad el milagro (Inquitos, Perú) <i>Mariana Gómez Vicario, Leticia Concepción Velasco Martínez y Juan Carlos Tójar Hurtado</i>	111
Las empresas de inserción como salida laboral para las personas en riesgo de exclusión social <i>Verónica Sevillano Monje</i>	131
El juego dramático como estrategia de inclusión y de educación emocional: evaluación de una experiencia en educación infantil <i>Bárbara Tejado Cabeza</i>	145
RECENSIONES	
Teoría de la Educación. Capacitar para la práctica <i>Rosa Domínguez Martín</i>	161
Time and the Rhythms of Emancipatory Education. Rethinking the Temporal Complexity of Self and Society <i>José González-Monteagudo y Natividad Gutiérrez-Quijada</i>	163

